

# ŠKOLSKI KURIKULUM

# OŠ - SE "DOLAC"

RIJEKA

Školska godina 2023./2024.



Na osnovi članka 28, Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor OŠ-SE "Dolac", Dolac 12, Rijeka, na sjednici održanoj 3. listopada 2023., a na prijedlog Učiteljskog vijeća, donosi:

Ai sensi della Legge sull'educazione e istruzione elementare e media, articolo 28, il Comitato scolastico della OŠ-SE Dolac, Dolac 12, Fiume, alla riunione del 3 ottobre 2023, su proposta del Consiglio docenti, approva il:

# ŠKOLSKI KURIKULUM

## ZA ŠKOLSKU GODINU

2023./2024.

# CURRICOLO SCOLASTICO

## PER L'ANNO SCOLASTICO

2023/2024

## **SADRŽAJ**

1. O školi.....	5
2. Misija škole.....	7
3. Vizija škole.....	7
4. Cilj škole.....	8
5. Strategija škole.....	9
6. Filozofija škole.....	10
7. Slobodne aktivnosti.....	11
8. Izborni predmeti.....	54
9. Dodatna nastava.....	69
10. Dopunska nastava .....	80
11. Izleti.....	96
12. Programi i projekti .....	123

## **INDICE**

1. La scuola in generale.....	5
2. La missione della scuola.....	7
3. La visione della scuola.....	7
4. L'obiettivo della scuola.....	8
5. La strategia scolastica.....	9
6. La filosofia della scuola.....	10
7. Le attività libere.....	11
8. Le materie supplementari.....	54
9. L'insegnamento aggiuntivo.....	69
10. L'insegnamento suppletivo.....	80
11. Le gite.....	96
12. I programmi ed i progetti.....	123



## 1. O ŠKOLI

OŠ–SE “Dolac” osnovana je 1934. godine kao petogodišnja škola Daniele Manin.

Školske godine 1945 – 46 škola započinje rad kao II. Talijanska osnovna škola Brussich (sa 736 učenika i 17 razreda) i djeluje u zgradi sadašnje OŠ “Nikola Tesla”.

1956. prelazi u zgradu dotadašnje Naučne biblioteke gdje se i danas nalazi. Tada dobiva ime OŠ–SE “Dolac”. Od te godine uz razrede s talijanskim nastavnim jezikom počinju djelovati i razredi s hrvatskim nastavnim jezikom.

Danas našu školu pohađa 211 učenika u 12 razreda (osam s nastavom na talijanskom jeziku i četiri s nastavom na hrvatskom jeziku).

Škola se nalazi u užem centru grada. Zgrada u kojoj se Škola nalazi stara je više od 135 godina, po svojoj je strukturi specifičan primjer gradnje. Sačinjava jedinstven povijesni dio grada Rijeke te je proglašena kulturnim spomenikom.

Naša škola ne djeluje u svojoj zgradi već je dijeli sa Srednjom talijanskom školom – Scuola media superiore italiana.

Naše prepoznatljivosti...

- nastava na talijanskom i hrvatskom jeziku
- nastava samo u jutarnjoj smjeni
- produženi boravak (obrazovni rad i rekreativni program)
- projekti obogaćivanja jezika, razvoja solidarnosti, zaštite od zlostavljanja, odgoja za demokraciju, prevencije ovisnosti
- dobra informatička opremljenost
- izborna nastava (jezici i informatika) od prvog razreda
- karnevalska radionica
- škola bez arhitektonskih barijera

## 1. LA SCUOLA IN GENERALE

La “Dolac” frequentata dagli alunni della Cittavecchia fu fondata, quale Scuola elementare Daniele Manin, nel 1934 e comprendeva anche le due scuole territoriali di Cosala e Drenova. Era una scuola quinquennale con 39 sezioni e due indirizzi: il maschile Nicolò Tommaseo, e il femminile, regina Elena. Nel 1945 – 46 II Scuola elementare italiana Brussich con 17 sezioni e 736 alunni, dalla I alla V classe.

Nel 1951 – 52 si trasforma in scuola ottenale.

Nel 1956 – 57 a quelle italiane si aggiungono le sezioni con insegnamento in lingua croata, si trasferisce nell’edificio dell’ex Biblioteca scientifica, sede attuale, e prende il nome di Scuola elementare Dolac.

Oggi la scuola ha 12 sezioni (in 8 delle quali si svolge l’insegnamento in lingua italiana e in 4 in lingua croata) ed è frequentata da 211 alunni.

La scuola è situata nel centro storico. L’edificio nel quale ha sede la scuola ha 135 anni. La sua struttura è specifica e costituisce una parte unica del centro storico della città di Fiume e, quindi, è stata proclamata monumento culturale.

Le nostre caratteristiche....

- insegnamento in lingua italiana e croata
- insegnamento nel turno mattutino
- soggiorno prolungato con ricchi programmi educativi e ricreativi
- progetti per l’arricchimento linguistico, per lo sviluppo della solidarietà, per la difesa dalle violenze; educazione alla democrazia; prevenzione dalle dipendenze
- informatizzazione di qualità
- insegnamento opzionale dalla I classe (lingue, informatica)
- laboratorio di carnevale
- la scuola senza barriere architettoniche



## **2. MISIJA ŠKOLE**

Odgojiti i obrazovati učenike te ih osposobljavati za odgovornosti u životu, u sadašnjosti i budućnosti.

Razvijati u učeniku osjećaj poštivanja osnovnih ljudskih i životnih vrijednosti, vrijednosti rada, samostalnosti i spremnosti na pomaganje i suradnju, na zajedništvo i toleranciju.

Pružiti maksimum, jer budućnost je sada i naša djeca ne mogu čekati!

## **2. LA MISSIONE DELLA SCUOLA**

La nostra missione è quella di educare e insegnare agli alunni, rendendoli coscienti delle difficoltà che incontreranno durante il loro cammino.

Sviluppare la sensibilità verso i valori della vita e quelli interpersonali, l'importanza del lavoro, l'indipendenza, la capacità di collaborazione e la tolleranza.

Fornire il massimo, perché il futuro è adesso e i nostri bambini non possono aspettare!



## **3. VIZIJA ŠKOLE**

Slogan naše škole je "Škola kreativnosti i dobrog raspoloženja"

Upravo slogan naše škole govori ono što je i vizija naše škole a to je da u školu u koju svaki učenik ulazi s osmijehom na taj način razvija svoju osobnost i kreativnost.

Drugi slogan naše škole "Mala škola za velike uspjehe" govori o našoj viziji. Po broju učenika i odjeljenja spadamo u male škole a po uspjesima koje učenici naše škole postižu postajemo veliki.

Vizija naše škole proizlazi iz naše prošlosti: njegujemo specifičnost ali prihvaćamo pozitivne promjene.

Stoga želimo biti škola koja ide "u korak s novim generacijama"!

### **3. LA VISIONE DELLA SCUOLA**

Lo slogan della scuola è la *scuola della creatività e del buon umore*.

Ed è proprio lo slogan che descrive la visione della nostra scuola, e cioè che ogni alunno che entra a scuola con il sorriso riesce a sviluppare la propria creatività.

Il secondo slogan è *piccola scuola per grandi successi*, parla pure della nostra visione.

Causa poche sezioni e un numero limitato di alunni, secondo la classifica delle scuole, la nostra appartiene alle piccole scuole, però con i successi dei nostri alunni risultiamo grandi. La nostra visione trae origini del passato: curiamo le specificità ma accettiamo (di buon grado) i cambiamenti positivi.

Quindi desideriamo essere una scuola che tiene il passo con le nuove generazioni.



### **4. CILJ ŠKOLE**

Ospособити младе за учили знати, учили чинити, учили бити те учили бити за друже.

Svojim stručnim, profesionalnim i odgovornim radom razviti znanja i kompetencije za život i djelovanje u suvremenom društvu. Kurikulumom ponuditi, osim predmetnih znanja i razvoj društvenih vještina, sposobnosti za aktivno građanstvo, zdravstveni odgoj, odgoj za estetiku i okoliš, ekspresivnost i kreativnost, te учили како учили.

### **4. L'OBIETTIVO DELLA SCUOLA**

L'obiettivo della scuola è quello di rendere capaci i giovani di studiare per sapere, usare il sapere, imparare le cose più importanti, e a studiare per essere utili agli altri.

Con il lavoro professionale e responsabile dovrebbero sviluppare il sapere e le capacità, utili durante il percorso della loro vita, poter agire all'interno della società.

Quindi con il nostro curriculum offriamo, un sapere delle materie, uno sviluppo sociale, le proprietà di diventare un cittadino attivo, un'educazione alla salute, l'educazione all'estetica, possedere la capacità di espressione e della creatività ed infine imparare come studiare.

## **5. STRATEGIJA ŠKOLE**

Visoko kvalificiranim i stručnim radom i pristupom kreirati odgojno-obrazovne situacije (sadržaje, aktivnosti, metode i dr.) koje će poticati višestruki razvoj svakog pojedinog učenika. Ponuditi mogućnost izbora kako bi svatko mogao zadovoljiti vlastite interese i sposobnosti. U radu primjenjivati najnovija saznanja struke kako bi kod naših učenika razvili kvalitetne temelje za cjeloživotno učenje, sposobnosti rješavanja problema, vještine rada u timu i ostale kompetencije.

Kurikularni sadržaji stavljuju učenika u središte.

## **5. LA STRATEGIA SCOLASTICA**

Con l'alta qualità del lavoro professionale e qualificato desideriamo creare una situazione educativo-istruttiva (contenuti, attività, metodi ed altro) che motiveranno un migliore sviluppo in ogni alunno. Offrire la possibilità ad ognuno di possedere la capacità di scegliere in modo tale da soddisfare le proprie capacità ed i propri interessi. Nel nostro lavoro applichiamo le nuove conoscenze delle discipline, in modo tale da sviluppare le basi fondamentali nella conoscenza degli alunni ai quali sarà utile: nello studio, durante il percorso della vita, per risolvere i loro problemi, per il lavoro di gruppo, e per altre competenze. Il contenuto del curriculum introduce l'alunno al centro dell'attenzione.



## **6. FILOZOFIJA ŠKOLE**

Školska su postignuća složena kategorija, više značna, čiji ishod nije u potpunosti predvidiv, jer ovisi o mnogim, međusobno isprepletenim faktorima. Na njega utječe, ne samo kognitivne sposobnosti učenika, već i emocionalni faktor, socio-kulturalni, iskustveni, didaktički, organizacijski i sl. Nemoguće je da učitelji utječu na sve ove faktore, ali na neke mogu i moraju utjecati. To je njihova profesionalna dužnost. Stoga je naša obveza ponuditi i realizirati kvalitetan kurikulum.

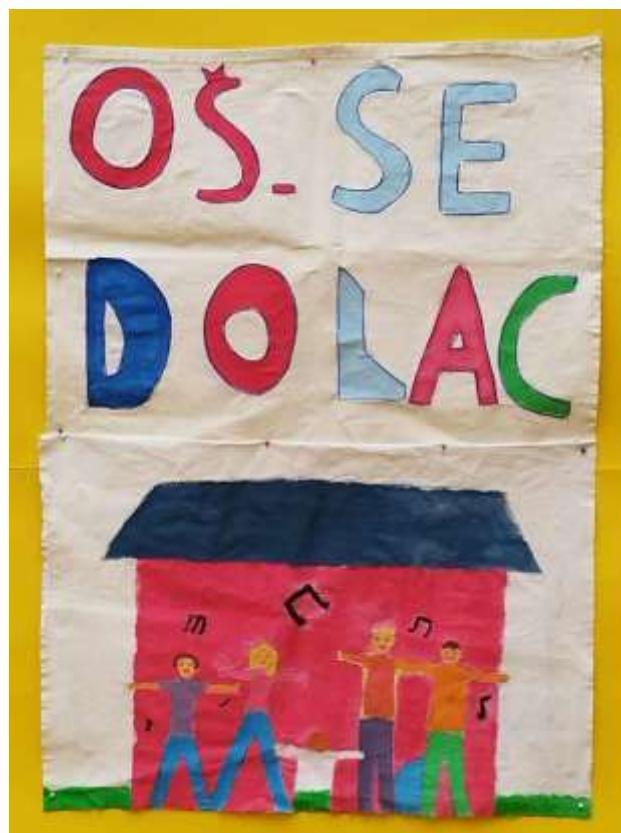
## **6. LA FILOSOFIA DELLA SCUOLA**

Il conseguimento della scuola è una categoria complicata, siccome i risultati non sono del tutto prevedibili, in quanto dipende da diversi fattori.

In esso non interferiscono solamente le capacità cognitive degli alunni ma pure i fattori emozionali, socio-culturali, l'esperienza, la didattica, l'organizzazione, ecc.

È impossibile che un'insegnante riesca a gestire e ad influenzare tutti questi fattori, però alcuni di essi devono essere soddisfatti. Cioè il loro lavoro professionale.

Per questo motivo il nostro dovere diventa quello di realizzare un curriculum scolastico di qualità.



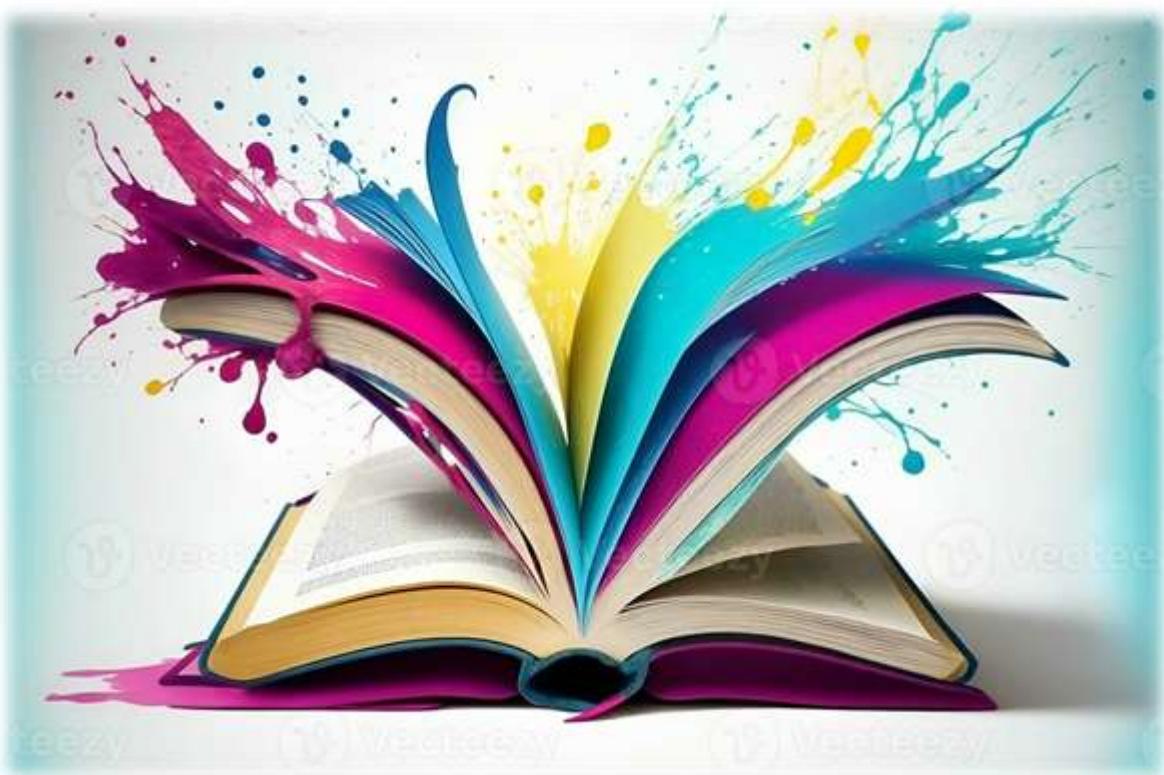
## **7. SLOBODNE AKTIVNOSTI**

One su izraz učiteljeve slobode kreiranja odgojno-obrazovnog rada i smisla za stvaralaštvo. Pružaju mogućnost interdisciplinarnog pristupa, te radioničkog, projektnog, skupno-istraživačkog, samo-istraživačkog tipa odgojno-obrazovnog rada. Učenici se za ove aktivnosti opredjeljuju prema vlastitom interesu.

## **7. LE ATTIVITÀ LIBERE**

Le attività libere sono l'espressione della libera creatività educativo-istruttiva del lavoro dell'insegnante e la capacità creativa. Forniscono la possibilità di un'interazione interdisciplinare lavorativa, progettiva, ricerca di gruppo, e di ricerca individuale.

Queste attività gli alunni sceglieranno secondo il proprio interesse.



<b>aktivnost, program i/ili projekt attività, programma e/o progetto</b>	<b>KAZALIŠNA MLADEŽ</b> <b>GRUPPO SCENICO</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programma i/ili projekta finalità</b>	Razvoj dikcije i sigurnosti u scenskom nastupu. Stjecanje potrebe odlaska na kazališne priredbe i koncerте.  Migliorare la dizione e la padronanza di sé. Invogliare gli alunni a frequentare il teatro.
<b>namjena aktivnosti programma i/ili projekta destinazione</b>	Uključiti što više učenika u posjete kazališnim priredbama i koncertima.  Includere sempre più alunni alle visite di rappresentazioni teatrali e concerti.
<b>nositelji aktivnosti, programma i/ili projekta i njihova odgovornost titolare</b>	Prof. talijanskog jezika, prof. hrvatskog jezika i razredne učiteljice .  Prof.ssa di lingua italiana, prof. di lingua croata e gli insegnanti di classe.
<b>način realizacije aktivnosti, programma i/ili projekta realizzazione</b>	Odlazak na predstave HNK Zajc i Dramma italiano iz Rijeke, Kazalište lutaka.  Visione dei spettacoli del Teatro nazionale Zajc e Dramma italiano di Fiume, il teatro dei burattini e altro.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja valutazione e impiego dei risultati</b>	Razgovori i diskusije nakon priredaba i njihova analiza.  Discussioni e analisi degli spettacoli visionati.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programma i/ili projekta preventivo</b>	Roditelji snose teret kazališnih pretplata.  Gli abbonamenti e biglietti sono a carico dei genitori.

aktivnost, program i/ili projekt	<b>ČAKAVSKA GRUPA</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Očuvanje zavičajnog idioma (govora), razvijanje jezične tolerancije i kulture, očuvanje jezične kulture i tradicijske baštine, razvijanje literarnog izraza u zavičajnom govoru.
namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Rad s djecom nižih razrednih odjeljenja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Irena Bučić Kliman, mag. prim. edu.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad na terenu (priključivanje materijala), informatička obrada i oblikovanje podataka, stvaranje pismenih i likovnih radova.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva sata tjedno (70 sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objavljuvanje literarnih i likovnih radova
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papiri, olovke, bojice, hamer papir, ljeplilo, flomasteri, gumice, kolaž. 50,00 Kn

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b> <b>attività, programma e/o progetto</b>	<b>GRUPA KERAMIČARA</b> <b>GRUPPO DEI CERAMISTI</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b> <b>finalità</b>	<p>Motivirati učenike za samostalno modeliranje gline. Razvoj sposobnosti kroz likovni izričaj, razvijanje mašte te dječje kreativnosti kroz likovne radove. Ohrabrvati učenike u likovnom izražavanju.</p> <p>Tramite il modellaggio, sviluppare e influenzare lo sviluppo psichico ed emotivo del bambino; conoscere e sperimentare le caratteristiche dei diversi materiali plastici; saper esprimere le capacità tattili e plastiche attraverso la manualità; saper modellare una forma tridimensionale e in rilievo; motivare gli alunni alla manualita'.</p>
<b>33namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b> <b>destinazione</b>	<p>Kroz likovni izričaj razvijati i utjecati na psihoemocionalni razvoj djeteta.</p> <p>Tramite il modellaggio, i colori, il disegno, artistica sviluppare e influenzare lo sviluppo psichico ed emotivo del bambino.</p>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> <b>titolare</b>	<p>Učiteljice: Doris Turina, Ingrid Burić, Irena Divković, Henriet Bilandžić  Ohrabrvati učenike u likovnom izražavanju.</p> <p>Insegnanti: Doris Turina, Ingrid Burić, Irena Divković, Henriet Bilandžić  Motivare gli alunni nell'espressione artistica.</p>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b> <b>realizzazione</b>	<p>Grupni i individualni rad, radionice.</p> <p>Lavoro di gruppo e individuale, laboratori.</p>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b> <b>calendario</b>	<p>Dva sata tjedno, 70 sati godišnje.</p> <p>Due ore settimanali, 70 ore annuali.</p>

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja  <b>valutazione e impiego dei risultati</b>	Pohvala usmena i pismena.  Lode orale e scritta.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>preventivo</b>	1.000,00 kn - materijal za potrebe modeliranja, razna papirologija.  1.000,00 kn - accessori per il modellaggio, materiale da cancelleria.

<b>aktivnost, program i/ili projekt attività, programma e/o progetto</b>	<b>EKO DOMAĆINSTVO</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta finalità</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje ekološke svijesti kod učenika</li> <li>- upoznavanje učenika s potrebom očuvanja okoliša i ekološki prihvatljivim načinima zbrinjavanja otpada</li> <li>- usvajanje dobrih kućnih navika, razvijanje praktičnih vještina, poticanje suradničke komunikacije, poticanje samostalnog rada i poduzetničkih inicijativa</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti programa i/ili projekta destinazione</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju pojačan interes za usvajanje praktičnih vještina i ekologiju.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost titolare</b>	Soraja Matulja Sošić, knjižničarka i Vesna Čavić Stanojević, učiteljica razredne nastave  <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici od 1.b-4.b razreda</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta realizzazione</b>	Individualni rad, skupni oblici rada, terenski rad. Usvajanjem znanja i praktičnom primjenom poslova vezanim uz kućanstvo prema osmišljenom programu u školskim prostorima i školskom okruženju.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta calendario</b>	Tijekom školske godine.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja valutazione e impiego dei risultati</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opširnije informiranje učenika o temama za koje učenici pokazuju povećan interes</li> <li>- pohvala, poticaj, motivacija, usmjeravanje</li> <li>- priznanja na kraju školske godine za postignute rezultate</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta preventivo</b>	Hamer papir, ljepilo, vuna, pribor za šivanje, tkanine, gumbi, pribor za jelo, pribor za kućanske poslove, začinsko bilje, ukrasni papir, stare kutije, salvete

<b>aktivnost, program i/ili projekt attività, programma e/o progetto</b>	<b>KARNEVALSKA GRUPA GRUPPO CARNEVALESCO</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta finalità</b>	Očuvanje tradicije i običaja našeg kraja.  Tradizioni e usanze della nostra regione.
<b>namjena aktivnosti programa i/ili projekta destinazione</b>	Razvijanje kreativnosti kroz izradu maski.  Sviluppo della creatività modellando maschere e costumi.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost titolare</b>	Učitelji/insegnanti: I. Burić, D. Petrović, D. Turina, L. Buškulić, L. Grgić, F. Mijailović, J. Milković, V. Čavić S., I.B. Kliman, L. Ivančić, M. Cabas, P. Cvitković, R. Predovan, D. Maugeri, R. Sirotnjak  Učenici OŠ – SE Dolac / Alunni della SEI Dolac
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta realizzazione</b>	Radionice – izrada maski, sudjelovanje u povorkama  Laboratori – creazione dei costumi, partecipazione alle sfilate
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta calendario</b>	1 sat tjedno, intenzivnije u studenom i siječnju. Ukupno 70 sati godišnje.  1 ora settimanale, più frequente in dicembre e in gennaio. Totale 70 ore annuali.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja valutazione e impiego dei risultati</b>	Pohvale (usmene i pismene), odlazak na nagradni izlet. Vrednuje se ponašanje u povorkama i kreativnost u izradi maski.  Elogi (orali e scritti) Si valuta il comportamento durante le sfilate e la creatività e l'impegno nel lavoro.

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>preventivo</b>	Aktivnost je dijelom financirana od strane roditelja. L'attività è in parte finanziata dai genitori.
--	---

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b> <b>attività, programma e/o progetto</b>	<b>ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB - OLIMPIA (razni sportovi)</b> <b>ASSOCIAZIONE SCOLASTICA SPORTIVA - OLIMPIA (vari sport)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b> <b>finalità</b>	Razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te razvoj ličnosti.  Sviluppo delle capacità motorie e funzionali, sviluppo della personalità.
<b>namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b> <b>destinazione</b>	Poticanje učenika na fizičku aktivnost u svrhu zdravlja, razonod te stjecanja zdravih fizičkih, higijenskih i prehrambenih navika.  Incoraggiare gli alunni all'attività fisica, con il fine di migliorare la salute, divertirsi e sviluppare le sane attività fisiche, abitudini igieniche e nutrittive.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> <b>titolare</b>	Prof. tjelesne i zdravstvene kulture, Kristian Pensa.  Prof. della cultura fisica e sanitaria, Kristian Pensa.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b> <b>realizzazione</b>	Odlazak na stadion, na bazen te u razne sportske dvorane. Sudjelovanje na raznim gradskim natjecanjima te natjecanjim u organizaciji Talijanske zajednice.  Visite allo stadio, alla piscina e alle varie palestre. Partecipazione alle varie gare comunali ed alle gare organizzate dall'Unione Italiana.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b> <b>calendario</b>	Tijekom školske godine (70 sati i natjecanja).  Durante l'anno scolastico (70 ore e varie gare).
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> <b>valutazione e impiego dei risultati</b>	Pohvalnice, razgovor, (vrednuje se odnos prema grupi – socijalno ponašanje, zalaganje u radu, uspjeh postignut na natjecanjima).  Elogio, conversazione (viene valutato il rapporto verso il gruppo – la socializzazione, l'impegno, i risultati delle gare sportive).

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>preventivo</b>	Škola zbog pomanjkanja sredstava ne može doprinositi financiranju.  La scuola per motivi finanziari non puo' contribuire.
--	--

<p>aktivnost, program i/ili projekt</p> <p><b>attività, programma e/o progetto</b></p>	<p><b>VJERONAUČNA GRUPA: „RAZLIČITI PUTOVI – JEDAN BOG ZA SVE VJERNIKE“</b></p> <p><b>GRUPPO DI RELIGIONE: „DIVERSI SENTIERI – UN DIO PER TUTTI I CREDENTI“</b></p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p> <p><b>finalità</b></p>	<p>Upoznati smisao i ciljeve pastoralna, života u crkvenim strukturama, života u samostanima i karitativne djelatnosti u okviru Crkve, te upoznati temelje Biblije, pročitati važne dijelove Biblije, protumačiti osnovnu simboliku Svetog Pisma. Izrada plakata na teme koje smo usvojili tijekom godine.</p> <p>Conoscere il senso e gli scopi della vita nell'ambito della Chiesa, la vita nei monasteri, il lavoro caritativo; conoscere la Bibbia, interpretare i più importanti punti simbolici della Bibbia e conoscere i suoi messaggi; lavoro creativo. Fare i cartelloni e varie forme di espressione delle impressioni accolte.</p>
<p>namjena aktivnosti programa i/ili projekta</p> <p><b>destinazione</b></p>	<p>Razvijati kreativnost i toleranciju prema različitosti, prihvatići poruku da u Crkvi postoje različite službe, u različitim oblicima, ali uvijek s jednim istim ciljem.</p> <p>Potaknuti učenike da i u današnjim prilikama nasljeđuju evanđeoske vrline: toleranciju, vjeru, jednostavnost, humanost, ekologiju, mir, solidarnost,...</p> <p>Sviluppare la creatività e la tolleranza per la diversità: accettare la diversità come un'opportunità di arricchire la propria conoscenza; capire che nella Chiesa, ci sono varie forme di attività, ma con uno scopo sempre unico. Motivare gli alunni di ereditare e capire le virtù che Gesù ci ha regalato con il Vangelo e con la propria testimonianza: tolleranza, semplicità, umanità, fede, ecologia, pace, solidarietà...</p>
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p> <p><b>titolare</b></p>	<p>Ksenija Linić, dipl. teolog, prof. vjeronomaka  Katarina Kiš Badurina, dipl. teolog, prof. vjeronomaka  U grupu su uključeni učenici od V. do VIII. razreda.</p> <p>Ksenija Linić, teologa laureata, prof. di religione  Katarina Kiš Badurina, teologa laureata, prof. di religione  Nel gruppo sono inclusi gli alunni dalla V all' VIII classe.</p>

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta <b>realizzazione</b>	<p>Tjedni susreti 2 sata tjedno.  Posjeta raznim institucijama: kulturnim, društvenim, te posjet Crkvama, upoznavanje samostana, redovništva. Također, čitanje Svetog Pisma i izrada plakata ili crteža o usvojenim temama.</p> <p>Incontri settimanali – 2 ore in settimana  Visita alle varie istituzioni artistico – culturali, alle Chiese, ai monasteri; La lettura della Bibbia; fare i cartelloni e il lavoro creativo, in generale.</p>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>calendario</b>	<p>Tijekom školske godine (70 sati i natjecanja).</p> <p>Durante l'anno scolastico (70 ore e varie gare).</p>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja <b>valutazione e impiego dei  risultati</b>	<p>Povratna informacija, na koji su način učenici usvojili vrijednosti o kojima je bilo riječi.</p> <p>L'informazione di ritorno, per valutare il modo in cui gli alunni hanno appreso i valori elaborati.</p>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>preventivo</b>	<p>100,00 kn za plakate, materijale za izradu kreativnih radova.</p> <p>100,00 kn per i cartelloni e per i materiali occorrenti nel lavoro creativo.</p>

<b>aktivnost, program i/ili projekt attività, programma e/o progetto</b>	<b>PLES – FOLKLOR – RITMIKA</b>  <b>BALLO – FOLCLORE – RITMICA</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta finalità</b>	Poznavanje narodnih običaja. Razvoj motoričkih sposobnosti, ritma.  Conoscere le tradizioni e usanze popolari. Sviluppare le capacità motoriche, il ritmo.
<b>namjena aktivnosti programa i/ili projekta destinazione</b>	Sudjelovanje u školskim i izvanškolskim priredbama.  Partecipazione agli spettacoli scolastici ed extrascolastici.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost titolare</b>	Učiteljica Laura Buškulić i nižih talijanskih odjeljenja. Razvijanje harmonije pokreta i upoznavanje učenika sa tradicijama našeg naroda.  Maestra Laura Buškulić e gli alunni delle sezioni inferiori italiane. Approfondire l'armonia del movimento e far conoscere agli alunni la tradizione del nostro popolo.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta realizzazione</b>	Ritmičke i plesne radionice.  Laboratori di ballo, ritmica.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta calendario</b>	Dva sata tjedno. 70 sati godišnje.  Due ore settimanali. 70 ore all'anno.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja valutazione e impiego dei risultati</b>	Usmeni poticaj, pohvala, nagradni izleti.  Incoraggiamenti, elogi, gite premio.

<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>preventivo</b></p>	<p>Nabavka i izrada kostima – 100,00 € Muvički CD i instrumenti – 50,00 €</p> <p>Procurare, provvedere alla creazione dei costumi – 100,00 € CD di musica e strumenti musicali – 50,00 €</p>
--	--

<b>aktivnost, program i/ili projekt attività, programma e/o progetto</b>	<b>KREATIVNA SKUPINA</b> <b>GRUPPO CREATIVO</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta finalità</b>	Razvijanje kreativnosti u likovnom izričaju.  Sviluppo della creatività in campo artistico
<b>namjena aktivnosti programma i/ili projekta destinazione</b>	Rad s djecom nižih razreda. Kroz likovni izričaj razvijati i utjecati na psihosocialni razvoj djeteta i poticati ljubav prema umjetnosti .  Lavoro con gli alunni delle classi inferiori. Tramite il modellaggio, i colori, il disegno, artistica sviluppare e influenzare lo sviluppo psichico ed emotivo del bambino, e l'amore per l'arte figurativa.
<b>nositelji aktivnosti, programma i/ili projekta i njihova odgovornost titolare</b>	Učitelj Dario Petrović i učenici nižih talijanskih odjeljenja. Biti uzor i ohrabrvati učenike u umjetničkom radu.  Insegnante Dario Petrović e gli alunni delle sezioni inferiori italiane. Incoraggiare gli alunni verso il lavoro artistico.
<b>način realizacije aktivnosti, programma i/ili projekta realizzazione</b>	Grupni i individualni rad, radionice.  Lavoro di gruppo e individuale, laboratori.
<b>vremenik aktivnosti, programma i/ili projekta calendario</b>	Dva sata tjedno. 70 sati godišnje.  Due ore settimanali. 70 ore all'anno.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja valutazione e impiego dei risultati</b>	Usmeni poticaj, pohvala, nagradni izleti.  Incoraggiamenti, elogi, gite premio.

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>preventivo</b>	Material / materiale – 500,00 €
--	---------------------------------

<b>aktivnost, program i/ili projekt attività, programma e/o progetto</b>	<b>LITERARNO KREATIVNA GRUPA</b>
<b>ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta finalità</b>	Njegovanje hrvatskog jezika i kulture, senzibilizacija za usmeni i pisani izričaj, poticanje kreativnosti i izražavanja, poticanje umjetničkog razvoja izražavanja učenika; motivacija učenika za slobodno izražavanje misli i osjećaja koristeći vlastite izražajne sposobnosti.
<b>namjena aktivnosti programa i/ili projekta destinazione</b>	Pripremanje literarnih radova i recitacija za razredne, školske ili vanučionočne priredbe. Njegovanje kreativnog izražavanja. Razvijanje gestikulacije i mimike.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost titolari</b>	Učiteljica Romina Sirotnjak i knjižničarka Soraja Matulja Sošić Učenici nižih razreda.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta realizzazione</b>	Kroz razgovor, čitanje, pisani izričaj, razne jezične vježbe, dramatizaciju i scenske igre.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta calendario</b>	Jednom tjedno tijekom školske godine.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja valutazione e impiego dei risultati</b>	Sudjelovanje u školskim priredbama, susretima u Zajednici Talijana, vanučioničnim aktivnostima. Sudjelovanje na smotri scenskih grupa talijanske manjine.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta preventivo</b>	Moguće troškove kostima i scenografije snosi škola.

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b> <b>attività, programma e/o progetto</b>	<b>MALI FIUMANI</b> <b>PICCOLI FIUMANI</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b> <b>finalità</b>	Briga o fiumanskom dijalektu, tradiciji i običajima, senzibilizacija za književno izražavanje, poticanje kreativnosti i izražavanja, poticanje umjetničkog razvoja i izražavanja učenika.  Mantenimento e cura delle tradizioni e le usanze del dialetto fiumano, sensibilizzazione per l'espressione letteraria, stimolare la creatività e l'espressione dell'alunno.
<b>namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b> <b>destinazione</b>	Pripremanje za recitacije i razredne ili školske priredbe. Kreativno izražavanje. Razvijanje gestikulacije i mimike.  Preparazione per recite e spettacoli scolastici o di classe. L'espressione creativa. Sviluppo della gesticolazione e della mimica.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> <b>titolare</b>	Učitelji: Doris Turina Učenici nižih razreda talijanskih odjeljenja.  Gli insegnanti: Doris Turina Gli alunni delle sezioni italiane inferiori.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b> <b>realizzazione</b>	Kroz igru i razne teatralne vježbe, dramatizaciju i scenske igre.  Tramite giochi e diversi esercizi teatrali, drammatizzazione, giochi scenici.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b> <b>calendario</b>	Jedan puta na tjedan po jedan školski sat.  Una volta alla settimana per un'ora scolastica.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Sudjelovanje u školskim priredbama i susretima u Zajednici Talijana.

<b>valutazione e impiego dei risultati</b>	Partecipazione agli spettacoli scolastici ed incontri presso la Comunità degli Italiani
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta preventivo	/

aktivnost, program i/ili projekt	<b>SPORTSKE RADIONICE</b> <b>LABORATORI SPORTIVI</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje pravilnih odnosa prema sportu i zdravom načinu života. Sviluppare l' approccio verso lo sport e uno stile di vita sano.
namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Sudjelovanje u sportskim susretima i natjecanjima. Razvijanje radnih navika te upornosti i ustrajnosti u radu.  Partecipazione agli incontri e competizioni sportive. Sviluppare abitudini di lavoro e persistenza e perseveranza nel lavoro.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dipl. učiteljica Maša Cabas i učenici produženog boravka / Maestra Maša Cabas e gli alunni del doposcuola Dom mladih Rijeka Riječki Sportski Savez
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Grupni rad.  Lavoro di gruppo
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, svaka igraonica jednom tjedno.  Una volta alla settimana durante l'anno scolastico
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena pohvala, pismena pohvala (pohvalnica), medalje  Elogio orale, scritto, medaglie d'oro
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cca 100,00 €

<b>aktivnost, program i/ili projekt attività, programma e/o progetto</b>	<b>UNIVERZALNA ŠPORTSKA ŠKOLA</b> <b>SCUOLA UNIVERSALE SPORTIVA</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta finalità</b>	Razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te razvoj ličnosti.  Sviluppo delle capacità motorie e funzionali, sviluppo della personalità.
<b>namjena aktivnosti programa i/ili projekta destinazione</b>	Poticanje učenika na fizičku aktivnost u svrhu zdravlja, razonode te stjecanja zdravih fizičkih, higijenskih i prehrabnenih navika.  Incoraggiare gli alunni all'attività fisica, con il fine di migliorare la salute, divertirsi e sviluppare le sane attività fisiche, abitudini igieniche e nutrittive.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost titolari</b>	Prof. tjelesne i zdravstvene kulture, Kristian Pensa i učiteljica IV.a razreda Doris Turina i učiteljica IV.b Vesna Čavić Stanojević  Prof.ssa della cultura fisica e sanitaria, Kristian Pensa e la maestra della IVa classe Doris Turina e la maestra della IVb Vesna Čavić Stanojević
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta realizzazione</b>	Aktivnost realizirana u športskoj dvorani škole. Upoznavanje sa raznim športovima i športskim disciplinama. Sudjelovanje na smotri Univerzalne športske škole.  L'attività viene svolta in palestra della scuola. Introduzione nei vari sport e nelle discipline sportive. Partecipazione alla celebrazione della Scuola universale sportiva.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta calendario</b>	Tijekom školske godine, dva puta tjedno.  Durante tutto l'anno scolastico, due volte alla settimana.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pohvalnice, razgovor, (vrednuje se odnos prema grupi – socijalno ponašanje, zalaganje u radu).

<b>valutazione e impiego dei risultati</b>	Elogio, conversazione (viene valutato il rapporto verso il gruppo - la socializzazione, l'impegno).
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>preventivo</b>	Cca 500,00 €

aktivnost, program i/ili projekt <b>attività, programma e/o progetto</b>	<b>LIKOVNA GRUPA</b> <b>GRUPPO ARTISTICO</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta <b>finalità</b>	Razvijanje uvjerenja i stavova na području likovne stvarnosti. Otkrivanje estetskih vrijednosti karaktera crta, kromatske ljestvice i osnovnih trodimenzionalnih oblika. Pozitivni odnos prema radu, aktivnost, inicijativnost, samostalnost i timski rad.  Sviluppare il valore e l'approccio critico nel campo artistico. Saper riconoscere i valori estetici della linea, del cerchio cromatico e delle forme tridimensionali. Sviluppare un rapporto di lavoro positivo, l'iniziativa, l'indipendenza e lavoro di gruppo.
namjena aktivnosti programa i/ili projekta <b>destinazione</b>	Rad s djecom mlađih i starijih razreda.  Lavoro con gli alunni delle classi inferiori e superiori.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost <b>titolare</b>	Prof. likovne kulture Ingrid Burić Biti uzor i ohrabrvati učenike u umjetničkom radu.  Prof.ssa di cultura artistica Ingrid Incoraggiare gli alunni verso il lavoro artistico.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta <b>realizzazione</b>	Aktivnost je realizirana u učionici likovne kulture s uporabom fotografija ili s postavljenim motivima. Radovi s glinom (reljefi i trodimenzionalne skulpture, uporaba keramičke peći) te posjet muzejima.  L'attività viene svolta nell'aula di cultura artistica con l'aiuto di fotografie e motivi artistici. Lavori con la ceramica (rilievi e sculture tridimensionali, uso della forno per ceramica) e visita ai musei di Fiume.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>calendario</b>	Durante l'anno scolastico.  Za vrijeme školske godine.

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja <b>valutazione e impiego dei          risultati</b>	Usmena pohvala Izložbe Prezentacija  Elogi Mostre ed esposizioni dei lavori
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>preventivo</b>	<p>Pastelne boje (5 kom): 150,00 €          Voštane boje (10 kom): 200,00 €          Tempera (crvena, žuta, bijela, zelena, plava boja) 1l: 200,00 €          Kistovi raznih debljina (20 kom): 50,00 €          Hamer u boji (veličina 100 x 70 cm, 20 kom): 200,00 €          Kolaž (10 kom): 100,00 €          Ljepilo (u stiku i tekuće, 20 kom): 80,00 €</p> <p>Pastelli a olio (10 pezzi): 150,00 €          Pastelli a cera (10 pezzi): 200,00 €          Tempera (colore rosso, giallo, bianco, verde, blu) 1l: 200,00 €          Pennelli di diversa larghezza (20 pezzi): 50,00 €          Cartone colorato (100x70, 20 pezzi): 200,00 €          Collage (10 pezzi): 100,00 €          Colla (stick e liquido, 20 pezzi): 80,00 €</p>

aktivnost, program i/ili projekt <b>attività, programma e/o progetto</b>	<b>CRVENI KRIŽ</b> <b>CROCE ROSSA</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta <b>finalità</b>	Humanost, solidarnost, dragovoljnost, ... Umanità, solidarietà, benevolenza, ...
namjena aktivnosti programa i/ili projekta <b>destinazione</b>	Osjećaj za zajedništvo i dragovoljno pomaganje potrebitima u raznim kriznim situacijama. Senso d'unità e aiuto reciproco per gli alunni che ne hanno bisogno in situazioni critiche.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost <b>titolare</b>	Članovi Pomladka Crvenog križa (učenici dobrovoljci od 1. do 8. razreda), Irena Bučić Kliman voditeljica Pomladka Crvenog križa škole, te Hrvatski Crveni križ, Gradsko društvo Crvenog križa, Rijeka.  Gli alunni membri della Croce Rossa (alunni volontari dalla I all'VIII classe), la coordinatrice scolastica della Croce Rossa, Irena Bučić Kliman la Croce Rossa croata e la Società cittadina della Croce Rossa di Fiume.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta <b>realizzazione</b>	Učestvovanjem učenika u humanitarnim akcijama i raznim manifestacijama u organizaciji Crvenog križa, druženjem i osobnim doprinosom kroz simboličnu članarinu te učestvovanjem na natjecanjima Pomladka Crvenog križa.  Adesione degli alunni alle azioni umanitarie e varie manifestazioni organizzate dalla Croce Rossa, contributo simbolico annuale, partecipazione alle gare della Croce Rossa.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>calendario</b>	Sukladno kalendaru aktivnosti Pomladka Crvenog križa Rijeka za ovu školsku godinu uz naglasak na dodatno educiranje ekipa za natjecanje Pomladka Crvenog križa i samo natjecanje u drugom polugodištu.

	Secondo il calendario delle attività della Croce Rossa di Fiume per l'anno scolastico in corso, abilitare gli alunni per le gare della Croce Rossa.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja valutazione e impiego dei risultati</b>	<p>Odaziv na humanitarne akcije i dragovoljno provođenje istih te prihvaćanje volonterskih humanitarnih obveza u dalnjem životu.</p> <p>Adesione alle azioni umanitarie di carattere volontario e umanitario nel futuro.</p>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta preventivo</b>	<p>Samofinanciranje od članarine i namjenskih sredstava prigodno dobivenih od Crvenog križa.</p> <p>Autofinanziamento e dalle donazioni da parte della Croce Rossa.</p>

aktivnost, program i/ili projekt	<b>LIKOVNO-LUTKARSKA DRUŽINA</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s temeljnim teorijskim odrednicama lutkarstva te vrijednim ostvarenjima dječje književnosti - nacionalne i strane. Razvijanje govornih sposobnosti učenika i bogaćenje rječnika te poticanje sposobnosti za scenski nastup s lutkom. Utjecati na socijalizaciju učenika. Razvijati likovne stvaralačke sposobnosti djece putem izrade scenografije i lutaka.
namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Dramatizacija jednostavnih tekstova iz književnosti te predstavljanje tih istih u razrednim odjeljenjima, na školskim priredbama, u vrtićima i na natjecanju Lidorano. Dramatizacija tekstova i u formi Kamishibai kazališta.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dipl. učiteljica razredne nastave Fabiola Mijailović i učenici nižih razreda hrvatskih odjeljenja Biti uzor učenicima.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Program se ostvaruje putem nastave hrvatskoga jezika i književnosti, likovne kulture te radionicama nakon redovne nastave.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se ostvaruje ponedjeljkom, prema rasporedu a po potrebi i više. Raspored održavanja navedene aktivnosti može se mijenjati sukladno mogućnostima učenika i škole.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pismena pohvala.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijal za izradu paravana cca 100,00 € Materijal za izradu lutaka cca 100,00 €

<b>aktivnost, program i/ili projekt attività, programma e/o progetto</b>	<b>TALIJANSKI JEZIK – I. b razred</b> <b>LINGUA ITALIANA – I b classe</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta finalità</b>	Usvajanje znanja talijanskog jezika. Osposobljavanje za komunikaciju i upoznavanje s talijanskim jezikom.  Apprendimento della lingua italiana; abilitazione alla comunicazione e acquisizione delle conoscenze della cultura italiana.
<b>namjena aktivnosti programa i/ili projekta destinazione</b>	Uporaba stečenog znanja talijanskog jezika.  L'uso del sapere acquisito della lingua italiana.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost titolare</b>	Majda Lukić Ugrin, prof. talijanskog jezika  Naučiti učenike osnovama talijanskog jezika kroz igru.  Insegnare agli alunni le basi della lingua italiana attraverso il gioco.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta realizzazione</b>	Dva sata tjedno nastave kroz frontalni, individualni i grupni rad.  Due ore settimanali di lezione con metodo di lavoro frontale, individuale e di gruppo.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta calendario</b>	Tijekom cijele nastavne godine (ukupno 70 sati).  Durante tutto l'anno scolastico (in totale 70 ore).
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja valutazione e impiego dei risultati</b>	Individualno i grupno ispitivanje stečenog znanja.  Interrogazione individuale e di gruppo del sapere acquisito.
	Uredni pribor (papiri, boje fotokopije i sl.): 50,00 €.

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>preventivo</b>	Način plaćanja djelatnosti: u suradnji roditelja. Oggetti di cancelleria (fogli, colori, fotocopie e sim.): 50,00 €. Modalità di pagamento dell'attività: in collaborazione con i genitori.
---	---

<b>aktivnost, program i/ili projekt attività, programma e/o progetto</b>	<b>TALIJANSKI JEZIK - II.b razred</b> <b>LINGUA ITALIANA - II b classe</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta finalità</b>	Usvajanje znanja talijanskog jezika, osposobljavanje za komunikaciju i upoznavanje sa talijanskom kulturom.  Apprendimento del sapere della lingua italiana; abilitazione alla comunicazione e acquisizione della cultura italiana.
<b>namjena aktivnosti programa i/ili projekta destinazione</b>	Uporaba stečenog znanja talijanskog jezika.  L'uso del sapere acquisito della lingua italiana.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost titolare</b>	Majda Lukic Ugrin, prof. talijanskog jezika Naučiti učenike osnovama talijanskog jezika kroz igru.  Insegnare agli alunni le basi della lingua italiana attraverso il gioco.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta realizzazione</b>	Dva sata tjedno nastave kroz frontalni, individualni i grupni rad.  Due ore settimanali di lezione con metodo di lavoro frontale, individuale e di gruppo.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta calendario</b>	Tijekom cijele nastavne godine (ukupno 70 sati).  Durante tutto l'anno scolastico (in totale 70 ore).
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja valutazione e impiego dei risultati</b>	Individualno i grupno ispitivanje stečenog znanja.  Interrogazione individuale e di gruppo del sapere acquisito.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta preventivo</b>	Uredski pribor (papiri, boje fotokopije i sl.): 50,00 €. Način plaćanja djelatnosti: u suradnji roditelja.  Oggetti di cancelleria (fogli, colori, fotocopie e sim.): 50,00 €. Modalità di pagamento dell'attività: in collaborazione con i genitori.

<b>aktivnost, program i/ili projekt attività, programma e/o progetto</b>	<b>TALIJANSKI JEZIK - III.b razred</b> <b>LINGUA ITALIANA - III b classe</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programma i/ili projekta finalità</b>	Usvajanje znanja talijanskog jezika, osposobljavanje za komunikaciju i upoznavanje sa talijanskom kulturom.  Apprendimento del sapere della lingua italiana; abilitazione alla comunicazione e acquisizione della cultura italiana.
<b>namjena aktivnosti programma i/ili projekta destinazione</b>	Uporaba stečenog znanja talijanskog jezika.  L'uso del sapere acquisito della lingua italiana.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost titolare</b>	Majda Lukić Ugrin, prof. talijanskog jezika  Naučiti učenike osnovama talijanskog jezika kroz igru. Insegnare agli alunni le basi della lingua italiana attraverso il gioco.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta realizzazione</b>	Dva sata tjedno nastave kroz frontalni, individualni i grupni rad.  Due ore settimanali di lezione con metodo di lavoro frontale, individuale e di gruppo.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta calendario</b>	Tijekom cijele nastavne godine (ukupno 70 sati).  Durante tutto l'anno scolastico (in totale 70 ore).
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja valutazione e impiego dei risultati</b>	Individualno i grupno ispitivanje stečenog znanja.  Interrogazione individuale e di gruppo del sapere acquisito.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uredski pribor (papiri, boje fotokopije i sl.): 50,00 €. Način plaćanja djelatnosti: u suradnji roditelja.

<b>preventivo</b>	Oggetti di cancelleria (fogli, colori, fotocopie e sim.): 50,00 €. Modalità di pagamento dell'attività: in collaborazione con i genitori.
-------------------	--

<b>aktivnost, program i/ili projekt attività, programma e/o progetto</b>	<b>VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE</b> <b>ALLESTIMENTO ESTETICO</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta finalità</b>	Razviti kod učenika osjećaj za estetiku.  Sviluppare negli alunni il senso dell'estetica.
<b>namjena aktivnosti programa i/ili projekta destinazione</b>	Uključiti što više učenika u uređenje prostora škole te ga oplemeniti i približiti u svrhu što ugodnijeg i kvalitetnijeg boravka u zgradici.  Includere gli alunni nell'allestimento degli spazi scolastici; nobilitare e avvicinare questi spazi agli alunni per rendere quanto più gradevole il soggiorno negli ambienti scolastici.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost titolare</b>	Ingrid Burić, prof. likovne kulture  Ingrid Burić, prof.ssa di cultura artistica
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta realizzazione</b>	Praktična i djelomično teoretska nastava pod vodstvom nositelja aktivnosti (oslikavanje, modeliranje, crtanje, razgovor, ...).  Lavori pratici e parte teorica eseguita con l'aiuto dell'insegnante (nel campo della pittura, disegno e scultura).
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta calendario</b>	Ponedjeljak i utorak.  Lunedì e martedì.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja valutazione e impiego dei risultati</b>	Komunikacija među učenicima, uspoređivanje rezultata, primjena usvojenog znanja sa satova likovne kulture.  Comunicare con gli alunni, confrontare i risultati, applicare il sapere percepito nelle lezioni di cultura artistica.

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>preventivo</b>	Hameri u boji (format 100x70): 200,00 € Krep papir u boji: 100,00 € Kistovi: 100,00 € Cartone colorato (100x70): 200,00€ Carta crespa a colori: 200,00 €
--	--

<b>aktivnost, program i/ili projekt attività, programma e/o progetto</b>	<b>INFORMATIČKA RADIONICA - VII. razred LABORATORIO DI INFORMATICA – VII classe</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta finalità</b>	Proširiti znanje usvojeno na izbornoj nastavi informatike i primjena tog znanja na konkretnim zadacima.  Approfondire le nozioni e il sapere acquisito nell'ambito del programma opzionale; applicare il sapere in situazioni concrete.
<b>namjena aktivnosti programa i/ili projekta destinazione</b>	Osporobiti učenike za samostalno korištenje informatičkog znanja u kreiranju i izradi programa te uporabnih materijala.  Acquisire capacità per l'uso concreto e autonomo del sapere nella creazione e sviluppo di programmi e materiali adoperabili
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost titolare</b>	Ivo Mazzieri-Sanković, prof. informatike/prof. di informatica <ul style="list-style-type: none"> <li>• stvarati uvjete za zdrav mentalni i fizički razvoj te socijalnu dobrobit učenika</li> <li>• sprječavati neprihvatljive oblike ponašanja</li> <li>• brinuti se o sigurnosti učenika</li> <li>• osigurati uvjete za uspješnost svakog učenika u učenju</li> <li>• pružati savjetodavni rad učenicima</li> <li>• creare le condizioni per un sano sviluppo mentale e fisico e il benessere dell'alunno</li> <li>• impedire qualsiasi forma di comportamento inammissibile</li> <li>• prendersi cura della sicurezza dell'alunno</li> <li>• assicurare le condizioni necessarie per il conseguimento di un apprendimento proficuo</li> <li>• fornire dei consigli agli alunni</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta realizzazione</b>	Program će se realizirati kroz 1 školski sat tjedno prema rasporedu kroz frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima i kroz participativne metode.  Il programma viene realizzato tramite 1 ora settimanale in base all'orario tramite i metodi di lavoro frontale, individuale, di gruppo, in coppia e con metodi partecipativi.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta calendario</b>	Tijekom cijele školske godine (ukupno 35 nastavnih sati).  Nel corso dell'intero anno scolastico (35 ore di lezione).
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Usmena i pismena pohvala, komunikacija među učenicima, uspoređivanje rezultata, primjena usvojenog znanja sa satova

<b>valutazione e impiego dei risultati</b>	<p>informatike.</p> <p>Lode orale e scritta, comunicazione tra gli alunni, confronto dei risultati, applicazione del sapere acquisito.</p>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta preventivo</b>	0,00 €

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b> <b>attività, programma e/o progetto</b>	<b>ŠKOLSKI ZBOR</b> I. - VIII. razred s nastavom na talijanskom jeziku  <b>CORO</b> I - VIII classe con l'insegnamento in lingua italiana
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b> <b>finalità</b>	<p>Osnovni cilj je učenikova glazbena aktivnost, razvijanje ljubavi prema glazbenom izričaju, razvijanje glazbene kreativnosti i usvajanje vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe.</p> <p>Lo scopo basilare è l'attività musicale, lo sviluppo dell'amore per l'espressione musicale, il potenziamento della creatività musicale e l'apprendimento delle competenze relative al giudizio critico ed estetico. Sensibilizzare un contatto e rapporto più stretto e sentito con gli allievi delle altre scuole italiane in ambito comunitario (Comunità degli Italiani).</p>
<b>namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b> <b>destinazione</b>	<p>Uključiti što više učenika u aktivno muziciranje radi obogaćivanja učenikova osjećajnog svijeta, razvijanja potrebe za zajedničkim muziciranjem i izoštravanja njihovog umjetničkog senzibiliteta.</p> <p>Includere un numero quanto maggiore di allievi nell'attività musicale con l'obiettivo di arricchire le sue capacità percettive e di sviluppare le esigenze relative alla produzione musicale di gruppo e allo stimolo della loro sensibilità artistica.</p>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> <b>titolare</b>	Sanjin Sanković, prof. glazbene kulture Biti uzor i stalan poticaj u postizanju zajedničkog rezultata.  Sanjin Sanković, prof. di cultura musicale Essere d'esempio e uno sprone al conseguimento di traguardi comuni.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b> <b>realizzazione</b>	Praktična i djelomično teoretska nastava pod vodstvom nositelja aktivnosti. Aktivno sudjelovanje u planiranju i realizaciji priredbi, natjecanja i smotri vezanih uz život i rad škole i šire zajednice (Dan škole, proslava raznih blagdana...).  Insegnamento pratico e solo parzialmente teorico sotto la guida del docente responsabile. Partecipazione attiva nella pianificazione e realizzazione delle rassegne, dei concorsi, delle manifestazioni

	legate alla vita e all'attività scolastica e della comunità in senso lato (Giornata della scuola, festeggiamenti di ricorrenze varie...).
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>calendario</b>	Redovito tokom cijele školske godine – jedan sat tjedno i dodatne probe radi nastupa.  Nel corso di tutto l'anno scolastico – un'ora settimanale e ore aggiuntive prima del concerto.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja <b>valutazione e impiego dei risultati</b>	Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu – rezultati na natjecanjima i smotrama. Poticanje učenika na osmišljeno zajedničko druženje i kompetentno korištenje glazbene kulture u cilju podizanja kvalitete življenja.  La valutazione collettiva in rapporto al singolo e al gruppo – risultati conseguiti a concorsi e rassegne. Incentivare l'allievo all'attività di gruppo e all'uso competente e pensato della cultura musicale con lo scopo di valorizzare la qualità della vita.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>preventivo</b>	0,00 €

<b>aktivnost, program i/ili projekt attività, programma e/o progetto</b>	<b>ŠKOLSKI ZBOR</b> I. - IV. razred s nastavom na hrvatskom jeziku
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta finalità</b>	Osnovni cilj je učenikova glazbena aktivnost, razvijanje ljubavi prema glazbenom izričaju, razvijanje glazbene kreativnosti i usvajanje vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe.
<b>namjena aktivnosti programa i/ili projekta destinazione</b>	Uključiti što više učenika u aktivno muziciranje radi obogaćivanja učenikova osjećajnog svijeta, razvijanja potrebe za zajedničkim muziciranjem i izoštravanja njihovog umjetničkog senzibiliteta.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost titolare</b>	Sanjin Sanković, prof. glazbene kulture Biti uzor i stalni poticaj u postizanju zajedničkog rezultata.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta relizzazione</b>	Praktična i djelomično teoretska nastava pod vodstvom nositelja aktivnosti. Aktivno sudjelovanje u planiranju i realizaciji priredbi, natjecanja i smotri vezanih uz život i rad škole i šire zajednice (Dan škole, proslava raznih blagdana...).
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta calendario</b>	Redovito tokom cijele školske godine – jedan sat tjedno i dodatne probe radi nastupa.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja valutazione e impiego dei risultati</b>	Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu – rezultati na natjecanjima i smotrama. Poticanje učenika na osmišljeno zajedničko druženje i kompetentno korištenje glazbene kulture u cilju podizanja kvalitete življenja.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta preventivo</b>	0,00 €

<b>aktivnost, program i/ili projekt attività, programma e/o progetto</b>	<b>GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE – V. – VIII. razred</b> <b>EDUCAZIONE CIVICA – V – VIII classe</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta finalità</b>	Pripremiti učenike za život u demokratskom društvu i osposobiti ih za sudjelovanje u javnom životu na lokalnoj, nacionalnoj i knjpskoj razini.  Preparare gli alunni a vivere in una società democratica e abilitarli a partecipare attivamente alla vita pubblica a livello locale, nazionale ed knjpeo.
<b>namjena aktivnosti programa i/ili projekta destinazione</b>	Građanske vještine i sposobnosti te građanske vrijednosti i stajališta.  Competenze e abilità civiche e valori e atteggiamenti civici.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost titolare</b>	Barbara Fatur Juretić, prof.ssa di lingua italiana / prof. talijanskog jezika Henriet Bilandžić, prof.ssa di storia e geografia / prof. povijesti i geografije
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta realizzazione</b>	Jedan sat tjedno kreativne i demokratične nastave kroz frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima, kroz participativne metode i raznim izlascima.  Un'ora settimanale di lezione creative e democratiche con metodo di lavoro frontale, individuale, di gruppo, in coppia, con metodi partecipativi e varie uscite.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta calendario</b>	Tijekom cijele nastavne godine (ukupno 35 sati).  Nel corso di tutto l'anno scolastico (in totale 35 ore).
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja valutazione e impiego dei</b>	Plakati, ppt prezentacije, istraživanja, primjena stečenih znanja i vještina, eseji i usmena provjera znanja kroz razgovore i diskusije.

<b>risultati</b>	Cartelloni, presentazioni PowerPoint, ricerche, utilizzo delle conoscenze e competenze acquisite, temi scritti e valutazione orale durante vari dialoghi e discussioni.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>preventivo</b>	/

<b>aktivnost, program i/ili projekt attività, programma e/o progetto</b>	'BOOK CLUB'
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta finalità</b>	Motivirati učenike za samostalno čitanje razumijevanje pročitanog na engleskom jeziku
<b>namjena aktivnosti programa i/ili projekta destinazione</b>	Kroz zabavu i razne aktivnosti potaknuti učenike na čitanje.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost titolare</b>	Nina Juretić, prof. engleskog jezika  Učenici 3. i 4. razreda hrvatskih odjeljenja
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta realizzazione</b>	Grupni i individualni rad, radionice, izvanučionična aktivnost.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta calendario</b>	Jednom tjedno tijekom školske godine
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja valutazione e impiego dei risultati</b>	Pohvala usmena i pismena
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta preventivo</b>	Razna papirna konfekcija.

<b>aktivnost, program i/ili projekt attività, programma e/o progetto</b>	<b>LITERARNO - DRAMSKA SKUPINA – V.-VIII.</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta finalità</b>	Motivirati učenike za samostalno čitanje, govorenje, pisanje, recitiranje, razvoj osobnosti i sposobnosti kroz scenski izričaj, izražajno čitanje govorenje i pisanje, bogaćenje rječnika, razvijanje mašte te dječje kreativnosti.
<b>namjena aktivnosti programa i/ili projekta destinazione</b>	Kroz zabavu, usmeni, pismeni i scenski izričaj razvijati i utjecati na psihemocionalni razvoj djeteta, sudjelovati na natječajima u stvaranju literarnih pokušaja. Nastupi na Lidranu.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost titolare</b>	V.-VIII. razred  Vedran Laković, prof. hrvatskog jezika i književnosti
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta realizzazione</b>	Grupni i individualni rad, radionice, susreti s pjesnikom/piscem, izvanučionična aktivnost.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta calendario</b>	Jedan sat tjedno, 35 školskih sati godišnje
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja valutazione e impiego dei risultati</b>	Pohvala usmena i pismena
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta preventivo</b>	Razna papirna konfekcija.

## **8. IZBORNI PREDMETI.**

Ova nastava pruža poticaj učenicima da prema vlastitom interesu i sklonostima prošire i prodube svoja znanja i sposobnost i tako sudjeluju u kreiranju svojeg odgojno-obrazovnog programa.

## **8. LE MATERIE OPZIONALI**

Questo tipo di insegnamento offre agli alunni di includersi seguendo le proprie affinità e attitudini e di approfondire le nozioni e le capacità includendosi nel processo educativo-istruttivo.



<b>aktivnost, program i/ili projekt attività, programma e/o progetto</b>	<b>ŠPANJOLSKI JEZIK</b> - izborni predmet IV.a – VIII.a razred <b>LINGUA SPAGNOLA</b> - materia opzionale IVa - VIIIa classe
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta finalità</b>	Mogućnost komunikacije na dotičnom svjetskom jeziku.  Comunicare in lingua spagnola.
<b>namjena aktivnosti programa i/ili projekta destinazione</b>	Polaznicima, između ostalog, dati mogućnost upoznavanja s kulturom i običajima naroda tog govornog područja.  Conoscere la cultura e le abitudini dei popoli che usano la lingua spagnola.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost titolare</b>	Daria Acinger, prof. španjolskog jezika / prof.ssa di lingua spagnola Naučiti djecu novi jezik.  Insegnare agli alunni una nuova lingua.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta realizzazione</b>	Kroz nastavu na zabavan i lako prihvatljiv način.  Attraverso le lezioni regolari in modo divertente e facile.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta calendario</b>	Dva sata tjedno – 70 sati u školskoj godini.  Due ore settimanali – 70 ore annuali.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja valutazione e impiego dei risultati</b>	Vrši se pismeno i usmeno praćenje polaznika koje upućuje na stupanj usvojenosti i napredak u poznavanju i korištenju jezičnih struktura i komunikacije.  Valutazione scritta e orale che riflette il grado di assimilazione e di progresso nella conoscenza delle strutture grammaticali e nella comunicazione.

<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>preventivo</b></p>	<p>Trošak se odnosi na nabavku adekvatne dodatne literature, audio i video materijala te kancelarijskog materijala, do 500,00 € godišnje.</p> <p>Le spese riguardano i testi ausiliari, i materiali audio e video, materiale da cancelleria 500,00 € all'anno.</p>
--	--

<b>aktivnost, program i/ili projekt attività, programma e/o progetto</b>	<b>TALIJANSKI JEZIK - izborna nastava - IV. b razred</b> <b>LINGUA ITALIANA - materia opzionale – IV b classe</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta finalità</b>	Usvajanje znanja talijanskog jezika, osposobljavanje za komunikaciju i upoznavanje sa talijanskom kulturom. Apprensione del sapere della lingua italiana; abilitazione alla comunicazione e acquisizione della cultura italiana.
<b>namjena aktivnosti programa i/ili projekta destinazione</b>	Uporaba stečenog znanja talijanskog jezika. L'uso del sapere acquisito della lingua italiana.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost titolare</b>	Majda Lukić Ugrin, prof. talijanskog jezika Naučiti učenike osnovama talijanskog jezika. Insegnare agli alunni le basi della lingua italiana.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta realizzazione</b>	Dva sata tjedno nastave kroz frontalni, individualni i grupni rad. Due ore settimanali di lezione con metodo di lavoro frontale, individuale e di gruppo.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta calendario</b>	Tijekom cijele nastavne godine (ukupno 70 sati). Durante tutto l'anno scolastico (in totale 70 ore).
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja valutazione e impiego dei risultati</b>	Individualno i grupno ispitivanje stečenog znanja, pismena provjera znanja, petominutna pismena provjera. Interrogazione individuale e di gruppo del sapere acquisito, prova scritta del sapere, compito di controllo di 5 min.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta preventivo</b>	Uredni pribor (papiri, boje fotokopije i sl.): 200,00 € Oggetti di cancelleria (fogli, colori, fotocopie e sim.): 200,00 €

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b> <b>attività, programma e/o progetto</b>	<b>INFORMATIKA</b> <b>I. – IV. RAZRED</b> <b>INFORMATICA</b> <b>I - IV CLASSE</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b> <b>finalità</b>	Naučiti djelotvorno upotrebljavati računala. O sposobiti učenike za komuniciranje posredstvom različitih medija. Imparare ad usare efficacemente il PC. Abilitare gli alunni alla comunicazione tramite diversi media.
<b>namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b> <b>destinazione</b>	Stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa; upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija.  Acquisire l'abilità nell'uso del PC e dei programmi applicativi; conoscere i principi elementari e l'idea base della creazione del PC e della tecnologia informativa e di comunicazione.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> <b>titolare</b>	Ivo Mazzieri-Sanković, prof. informatike/prof. di informatica Dajana Hajdu, prof. informatike stvarati uvjete za zdrav mentalni i fizički razvoj te socijalnu dobrobit učenika <ul style="list-style-type: none"> <li>○ sprječavati neprihvatljive oblike ponašanja</li> <li>○ brinuti se o sigurnosti učenika</li> <li>○ osigurati uvjete za uspješnost svakog učenika u učenju</li> <li>○ pružati savjetodavni rad učenicima</li> <li>○ creare le condizioni per un sano sviluppo mentale e fisico e il benessere dell'alunno</li> <li>○ impedire qualsiasi forma di comportamento inammissivo</li> <li>○ aver cura della sicurezza dell'alunno</li> <li>○ assicurare le condizioni necessarie per il conseguimento di un apprendimento proficuo</li> <li>○ fornire consigli agli alunni</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Program će se realizirati kroz jedan školski sat tjedno po rasporedu sati po nastavnom planu i programu.

<b>realizzazione</b>	Il programma si realizza tramite un'ora settimanale secondo il piano e il programma.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta calendario</b>	Tijekom cijele školske godine.  Durante tutto l'anno scolastico.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja valutazione e impiego dei risultati</b>	Početno i završno anketiranje učenika, primjena naučenog. Na satu se stječu znanja koja se mogu primijeniti u drugim predmetima.  La valutazione si svolge tramite l'inchiesta iniziale e finale, applicazione del sapere. Durante l'ora si acquisisce il sapere che può essere applicato nelle altre materie
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta preventivo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ fotokopirani materijali: 100,00 €</li> <li>○ materiale da cancelleria: 100,00 €</li> </ul>

aktivnost, program i/ili projekt <b>attività, programma e/o progetto</b>	<b>INFORMATIKA</b> - VII. i VIII. razredi (izborni predmet) <b>INFORMATICA</b> - VII. e VIII. classi (programma opzionale)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta <b>finalità</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema</li> <li>○ osposobiti učenike za komuniciranje posredstvom različitih medija</li> <li>○ imparare ad usare efficacemente il PC</li> <li>○ abilitare gli alunni alla comunicazione tramite diversi media</li> </ul>
namjena aktivnosti programa i/ili projekta <b>destinazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa</li> <li>○ upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija</li> <li>○ acquisire l'abilità nell'uso del PC e dei programmi applicativi</li> <li>○ conoscere i principi elementari e l'idea base della creazione del PC e della tecnologia informativa e di comunicazione</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost <b>titolare</b>	Ivo Mazzieri-Sanković, prof. informatike/prof. di informatica <ul style="list-style-type: none"> <li>○ stvarati uvjete za zdrav mentalni i fizički razvoj te socijalnu dobrobit učenika.</li> <li>○ sprječavati neprihvatljive oblike ponašanja</li> <li>○ brinuti se o sigurnosti učenika</li> <li>○ osigurati uvjete za uspješnost svakog učenika u učenju</li> <li>○ pružati savjetodavni rad učenicima</li> <li>○ creare le condizioni per un sano sviluppo mentale e fisico e il benessere dell'alunno</li> <li>○ impedire qualsiasi forma di comportamento inammissivo</li> <li>○ aver cura della sicurezza dell'alunno</li> <li>○ assicurare le condizioni necessarie per il conseguimento di un apprendimento proficuo</li> <li>○ fornire consigli agli alunni</li> </ul>

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta <b>realizzazione</b>	<p>Program će se realizirati kroz 2 školska sata tjedno po rasporedu sati po nastavnom planu i programu.</p> <p>Il programma si realizza tramite 2 ore settimanali secondo il piano e il programma.</p>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>calendario</b>	<p>Tijekom cijele školske godine.</p> <p>Durante tutto l'anno scolastico.</p>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja <b>valutazione e impiego dei  risultati</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ vrednovanje se provodi kroz pismene i usmene provjere znanja, vježbe na računalu, odnos prema radu i zalaganje na satu</li> <li>○ na satu se stječu znanja koja se mogu primijeniti u drugim predmetima</li> <li>○ la valutazione si svolge tramite le verifiche scritte e orali, esercizi al PC, rapporto verso il lavoro, l'impegno durante l'ora</li> <li>○ durante l'ora si acquisisce il sapere che si può applicare nelle altre materie</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>preventivo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ fotokopirani materijali: 100,00 €</li> <li>○ materiale da cancelleria: 100,00 €</li> </ul>

aktivnost, program i/ili projekt <b>attività, programma e/o progetto</b>	<b>RIMOKATOLIČKI VJERONAUK:</b> V. – VIII. razred <b>RELIGIONE:</b> V – VIII classe
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta <b>finalità</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ upoznati antropološko-teološki pristup Bogu, čovjeku i svijetu prema nauku Katoličke Crkve</li> <li>○ razviti ekumensko-dijaloški pristup čovjeku i svijetu</li> <li>○ conoscere l'approccio teologico verso il Dio, l'uomo e il mondo secondo la Chiesa Cattolica</li> <li>○ sensibilizzare il collegamento della fede cattolica con le altre religioni, tramite la conoscenza dell'ecumenismo</li> </ul>
namjena aktivnosti programa i/ili projekta <b>destinazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ naučiti povezivati Božju Riječ sa svakodnevnim životnim situacijama</li> <li>○ poticati poštovanje i solidarnost prema sebi i bližnjemu bez obzira na vjersku i nacionalnu pripadnost</li> <li>○ razvijati ljubav prema Bogu, čovjeku i svijetu , samopoštovanje i poštivanje drugih</li> <li>○ imparare a collegare la Parola di Dio con la vita quotidiana</li> <li>○ incoraggiare il rispetto e la solidarietà verso gli altri</li> <li>○ sviluppare l'amore per Dio, per l'umanità e il rispetto per gli altri</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost <b>titolare</b>	Vjeroučiteljica, dipl. teolog Katarina Kiš Badurina Vjeroučiteljica, dipl. teolog Ksenija Linić <ul style="list-style-type: none"> <li>○ potaknuti učenike da u sebi i u svijetu koji ih okružuje pronađu smisao i da prepoznaju, na njihovom nivou, osnovne opće ljudske, etičke i moralne vrijednosti</li> <li>○ incoraggiare gli alunni che dentro di se stessi e nel mondo che li circonda, trovano un significato basato sui valori universali, etici e morali</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta <b>realizzazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ dijalog, debata</li> <li>○ rad u grupama, parovima i individualno</li> <li>○ izrada plakata, power point prezentacija</li> <li>○ dialogo, dibattito</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ lavoro di gruppo, in coppia o individuale</li> <li>○ creazione di cartelloni, presentazioni individuali in power point</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>calendario</b>	<p>Tijekom cijele školske godine.</p> <p>Durante tutto l'anno scolastico.</p>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja <b>valutazione e impiego dei risultati</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ kroz razgovor s učenicima</li> <li>○ prezentaciju projekta</li> <li>○ međusobno vrednovanje</li> <li>○ samovrednovanje</li> <li>○ usmena pohvala</li> <li>○ attraverso le discussioni con gli alunni</li> <li>○ presentazione dei progetti</li> <li>○ valutazione reciproca</li> <li>○ autovalutazione</li> <li>○ elogio orale</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>preventivo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ hamer papir</li> <li>○ boje drvene, flomasteri</li> <li>○ CD prezentacije</li> <li>○ grafo-folije</li> <li>○ (cca 200,00 €)</li> </ul>

aktivnost, program i/ili projekt <b>attività, programma e/o progetto</b>	<b>RIMOKATOLIČKI VJERONAUK</b> , od I.a do IV.a razreda, <b>RELIGIONE</b> , dalla Ia alla IVa classe
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta <b>finalità</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ upoznavanje učenika sa bitnim pojmovima vjere: Bog, Isus Krist, sveci, Biblija</li> <li>○ upoznavanje temelja katoličke vjere i kršćanske tradicije</li> <li>○ insegnare i piu' importanti concetti della fede cristiana: Dio, Gesu' Cristo, i santi, la Bibbia</li> <li>○ riconoscere le tradizioni fondamentali della fede cattolica e della religione cristiana</li> </ul>
namjena aktivnosti programa i/ili projekta <b>destinazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ naučiti povezati Božju riječ i objavu sa svakodnevnim životnim situacijama</li> <li>○ naučiti smisao zajedništva i solidarnosti</li> <li>○ naučiti da se temeljni smisao ljudskog postojanja ostvaruje kroz ljubav prema stvoritelju i prema bližnjima</li> <li>○ collegare la Parola di Dio i la rivelazione con il nostro tempo e con le situazioni in cui ci troviamo oggigiorno</li> <li>○ acquisire il valore della collaborazione e della solidarietà</li> <li>○ insegnare che il senso più importante dell'esistenza umana si riconosce nell'amore verso il Creatore e verso i prossimi</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost <b>titolare</b>	Vjeroučiteljica, dipl. teolog Katarina Kiš Badurina
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta <b>realizzazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ otvoriti učenicima put da u sebi i u svijetu koji ih okružuje pronađu smisao i da prepoznaju, na dječjem nivou, osnovne općeljudske i moralne vrijednosti</li> <li>○ razni metodički pristupi (prezentacija, individualni i grupni rad, istraživački rad)</li> <li>○ izrada plakata</li> <li>○ aprire agli alunni la conoscenza del senso nella vita, al livello della loro età; di trovare il senso nel mondo che li circonda e di riconoscere nella vita quotidiana i valori umani universali</li> <li>○ vari approcci metodici (presentazione, lavoro individuale e in gruppi, igra</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ vari approci metodici (presentazione, lavoro individuale e in gruppi..)</li> <li>○ cartelloni</li> <li>○ giochi</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>calendario</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ šk. god. 2023./2024. (vrijeme Došašća i preduskrsnog vremena)</li> <li>○ a.s. 2023/2024 (il tempo di Avvento e il tempo prima della Pasqua)</li> </ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja <b>valutazione e impiego dei risultati</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ kroz razgovor s učenicima</li> <li>○ kroz sudjelovanje u akcijama pomaganja i solidarnosti</li> <li>○ usmena pohvala</li> <li>○ dibattito con gli alunni</li> <li>○ partecipazione ai progetti di solidarietà</li> <li>○ elogio orale</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>preventivo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ hamer papir</li> <li>○ fotokopirni papir</li> <li>○ ljepilo, flomasteri</li> <li>○ plastične folije (cca 200 knj)</li> <li>○ carta hamer</li> <li>○ carta da fotocopiare</li> <li>○ colla, penarelli</li> <li>○ i lucidi</li> </ul>

aktivnost, program i/ili projekt	<b>RIMOKATOLIČKI VJERONAUK</b> od I.b do IV.b razreda
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ upoznati učenike sa bitnim pojmovima vjere: Bog, Isus Krist, Biblija</li> <li>○ upoznati temelja katoličke vjere i kršćanske tradicije</li> </ul>
namjena aktivnosti programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ razviti kod učenika svijet zahvalnosti za sve stvoreno</li> <li>○ naučiti smisao zajedništva i solidarnosti</li> <li>○ naučiti da se temeljni smisao ljudskog postojanja ostvaruje kroz ljubav prema stvoritelju i prema bližnjima</li> <li>○ otvoriti će učenicima put da u sebi u svijetu koji ih okružuje pronađu smisao i da prepoznaju, na dječjem nivou, opće ljudske vrednote</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica, dipl. teolog Katarina Kiš Badurina
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ razni metodički pristupi (individualni i grupni rad, istraživački rad)</li> <li>○ izrada plakata</li> <li>○ igra</li> <li>○ scensko izrađivanje</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ šk. god. 2023./2024. (jača vremena Došašće i Korizma)</li> </ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ kroz razgovor s učenicima</li> <li>○ kroz sudjelovanje u akcijama pomaganja i solidarnosti</li> <li>○ usmena i pismena pohvala</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ hamer papir</li> <li>○ fotokopirni papir</li> <li>○ ljepilo, flomasteri</li> <li>○ plastične folije</li> <li>○ CD (cca 200,00 €)</li> </ul>

<b>aktivnost, program i/ili projekt attività, programma e/o progetto</b>	<b>GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE – IZBORNI PREDMET – OSMI RAZRED</b> <b>EDUCAZIONE CIVICA – MATERIA OPZIONALE – OTTAVA CLASSE</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta finalità</b>	Pripremiti učenike za život u demokratskom društvu i osposobiti ih za sudjelovanje u javnom životu na lokalnoj, nacionalnoj i knjpskoj razini.  Preparare gli alunni a vivere in una società democratica e abilitarli a partecipare attivamente alla vita pubblica a livello locale, nazionale ed knjpeo.
<b>namjena aktivnosti programa i/ili projekta destinazione</b>	Građanske vještine i sposobnosti te građanske vrijednosti i stajališta.  Competenze e abilità civiche e valori e atteggiamenti civici.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost titolare</b>	Henriet Bilandžić, prof. povijesti i geografije
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta realizzazione</b>	Jedan sat tjedno kreativne i demokratične nastave kroz frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima, kroz participativne metode i raznim izlascima.  Un'ora settimanale di lezione creative e democratiche con metodo di lavoro frontale, individuale, di gruppo, in coppia, con metodi partecipativi e varie uscite.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta calendario</b>	Tijekom cijele nastavne godine (ukupno 35 sati).  Nel corso di tutto l'anno scolastico (in totale 35 ore).
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja valutazione e impiego dei</b>	Plakati, ppt prezentacije, istraživanja, primjena stečenih znanja i vještina, eseji i usmena provjera znanja kroz razgovore i diskusije.

<b>risultati</b>	Cartelloni, presentazioni PowerPoint, ricerche, utilizzo delle conoscenze e competenze acquisite, temi scritti e valutazione orale durante vari dialoghi e discussioni.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>preventivo</b></b>	/

## **9. DODATNA NASTAVA**

Ovaj oblik nastave organizira se za darovite učenike.

## **9. L'INSEGNAMENTO AGGIUNTIVO**

È una forma di insegnamento dedicata agli alunni dotati.



21. ožujka obilježit će se prigodnim aktivnostima Dan darovitih učenika.

La Giornata dedicata agli alunni dotati verrà celebrata il 21 marzo con varie attività creative.

aktivnost, program i/ili projekt <b>attività, programma e/o progetto</b>	<b>TALIJANSKI JEZIK – dodatna nastava, V. – VIII. razred</b>  <b>LINGUA ITALIANA – aggiuntivo, V - VIII classe</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta <b>finalità</b>	Pojačano učenje jezika kroz dodatne sadržaje, koji čine osnovu znanja potrebnog učenicima natjecateljima u poznavanju talijanskog materinjeg jezika.  Studio della lingua materna grazie a contenuti aggiuntivi che costituiscono i requisiti necessari per aderire alle gare.
namjena aktivnosti programa i/ili projekta <b>destinazione</b>	Proširivanje znanja zainteresiranim učenicima radi lakše i kvalitetnije komunikacije na talijanskom jeziku. Elokvencija, dobra pismenost te poznavanje kako kulture tako i običaja zemalja dotičnog govornog područja.  Approfondire il sapere degli alunni che dimostrano interesse per la lingua materna. Competenza orale, competenza scritta, conoscenza della cultura e dei costumi del Bel paese.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost <b>titolare</b>	Barbara Fatur Juretić, prof. talijanskog jezika i zainteresirani učenici osmih razreda.  Barbara Fatur Juretić, prof.ssa di lingua italiana e gli alunni interessati, soprattutto quelli della settima e dell'ottava classe.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta <b>calendario</b>	Rad se izvodi jednom tjedno, pojačano prije natjecanja. Poseban naglasak je na gramatici i čitanju tekstova talijanske nacionalne manjine.  Il lavoro si effettua una volta alla settimana, più intensamente prima delle gare. Un accento particolare alla riflessione sulla lingua e alla lettura di testi di vario tipo della CNI.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>valutazione e impiego dei risultati</b>	Tijekom cijele školske godine (ukupno 35 nastavnih sati).  Nel corso dell'anno scolastico (fino a 35 ore di lezione.)

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja <b>valutazione</b>	<p>Ospozobljenost učenika za elokventnu komunikaciju, a mjerljivo je pismenim i usmenim provjerama znanja te rezultatima na natjecanjima.</p> <p>Abilitare gli alunni alla comunicazione orale e scritta. Il sapere verrà valutato non soltanto durante le lezioni regolari ma anche grazie ai risultati delle varie competizioni.</p>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>preventivo</b>	Uredski pribor, dodatna literatura, posjeti - ukupno, cca 10€ Materiale da cancelleria, letteratura aggiuntiva, mostre – ca. 10€

aktivnost, program i/ili projekt <b>attività, programma e/o progetto</b>	<b>TALIJANSKI JEZIK – dodatna nastava, I.a – IV.a razred</b> <b>LINGUA ITALIANA – aggiuntivo, I - IV classe</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta <b>finalità</b>	Pojačano učenje jezika kroz dodatne sadržaje, koji čine osnovu znanja potrebnog učenicima natjecateljima u poznavanju talijanskog materinjeg jezika.  Studio della lingua tramite i contenuti aggiuntivi che costituiscono il sapere necessario per aderire alle gare.
namjena aktivnosti programa i/ili projekta <b>destinazione</b>	Proširivanje znanja zainteresiranim učenicima radi lakše i kvalitetnije komunikacije na talijanskom jeziku. Elokvencija, dobra pismenost te poznavanje kako kulture tako i običaja zemalja dotičnog govornog područja.  Approfondire il sapere degli alunni che dimostrano interesse per favorire la comunicazione in italiano. Loquacità, competenza scritta, conoscenza della cultura e delle usanze dei paesi anglosassoni.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost <b>titolare</b>	Učiteljice razredne nastave u talijanskim odjeljenjima.  Maestre delle classi italiane.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta <b>calendario</b>	Rad se izvodi jednom tjedno.  Il lavoro si effettua una volta alla settimana
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>valutazione e impiego dei risultati</b>	Tijekom cijele školske godine (ukupno 35 nastavnih sati).  Nel corso dell'anno scolastico (fino a 35 ore di lezione.)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja <b>valutazione</b>	Usmena pohvala.  Elogio orale.

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>preventivo</b>	Uredski pribor, dodatna literatura, posjeti - ukupno, cca 100,00 €  Materiale da cancelleria, letteratura aggiuntiva, mostre - cca 100,00 knj
--	--

aktivnost, program i/ili projekt	<b>HRVATSKI JEZIK - dodatna nastava</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanih i vizualnih komunikacija u interpersonalnim i interkulturnim situacijama osobnog i javnog života. Između ostalog: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ukazivati na bogatstvo hrvatskog jezika</li> <li>- podizati svijest o važnosti učenja hrvatskog jezika</li> <li>- usvajati hrvatski jezični standard</li> <li>- razvijati leksička, fonetska, gramatička i književna znanja</li> <li>- njegovati čistoću hrvatskog jezika, pravopis i pravogовор</li> <li>- razvijati kreativno mišljenje</li> </ul>
namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja. Sadržajima se pristupa mnogo dublje, opširnije i istraživački. Poticanje i sudjelovanje učenika na školskim, županijskim i državnim natjecanjima u poznavanju hrvatskoga jezika.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Profesor hrvatskoga jezika Vedran Laković i učenici V.-VIII. razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rješavanje zadataka i zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja. Izrada plakata, prezentacija na školskom panou i u školskom listu, nastupi. Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine (ukupno 35 sati).
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Debata, diskusija, kritika, provjera učeničkog znanja i sudjelovanje na natjecanjima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	150,00 knj (priručnici za učenje hrvatskoga jezika: rječnici, pravopis, gramatika, zbirke zadataka, ispiti znanja, ...).

aktivnost, program i/ili projekt <b>attività, programma e/o progetto</b>	<b>ENGLESKI JEZIK – dodatna nastava, VIII. razred</b>  <b>LINGUA INGLESE – aggiuntivo, VIII classe</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta <b>finalità</b>	Pojačano učenje jezika kroz dodatne sadržaje, koji čine osnovu znanja potrebnog učenicima natjecateljima u poznavanju engleskog jezika.  Studio della lingua tramite i contenuti aggiuntivi che costituiscono il sapere necessario per aderire alle gare.
namjena aktivnosti programa i/ili projekta <b>destinazione</b>	Proširivanje znanja zainteresiranim učenicima radi lakše i kvalitetnije komunikacije na engleskom jeziku. Elokvencija, dobra pismenost te poznavanje kako kulture tako i običaja zemalja dotičnog govornog područja.  Approfondire il sapere degli alunni che dimostrano interesse per favorire la comunicazione in inglese. Loquacità, competenza scritta, conoscenza della cultura e delle usanze dei paesi anglosassoni.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost <b>titolare</b>	Dora Šantić, prof. engleskog jezika i zainteresirani učenici osmog razreda.  Dora Šantić, prof.ssa di lingua inglese e gli alunni interessati dell'ottava classe.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta <b>calendario</b>	Rad se izvodi jednom tjedno, pojačano početkom drugog obrazovnog razdoblja prije natjecanja koja se održavaju u veljači. Poseban naglasak je na gramatici i čitanju izvannastavnih sadržaja.  Il lavoro si effettua una volta alla settimana, più spesso durante il secondo semestre, prima delle gare d'inglese (grammatica, testi extrascolastici).
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine (ukupno 35 nastavnih sati).

<b>valutazione e impiego dei risultati</b>	Nel corso dell'anno scolastico (fino a 35 ore di lezione.)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja <b>valutazione</b>	Osposobljenost učenika za elokventnu komunikaciju, a mjerljivo je pismenim i usmenim provjerama znanja.  Abilitare gli alunni alla comunicazione orale e scritta. Il sapere verrà valutato durante le lezioni regolari.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>preventivo</b>	Uredski pribor, dodatna literatura, posjeti - ukupno, cca 100,00 knj  Materiale da cancelleria, letteratura aggiuntiva, mostre - cca 100,00 knj

aktivnost, program i/ili projekt <b>attività, programma e/o progetto</b>	<b>MATEMATIKA – dodatna nastava, V. – VIII. razred</b>  <b>MATEMATICA – aggiuntivo, V – VIII classe</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta <b>finalità</b>	Proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća, rješavanje problema.  Ampliamento del sapere fondamentale, sviluppare le capacità e l'abilità nel risolvere i problemini.
namjena aktivnosti programa i/ili projekta <b>destinazione</b>	Poticati, njegovati i razvijati učenikove sposobnosti.  Stimolare, coltivare e sviluppare le capacità degli alunni.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost <b>titolare</b>	Irena Divković, prof. matematike i zainteresirani učenici  Irena Divković, prof.ssa di matematica e gli alunni interessati
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta <b>calendario</b>	Natjecanja, igre, rješavanje problemskih zadataka te analiza rješenja i rezultata.  Giochi, competizioni, risolvere problemini, analizzare i risultati.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>valutazione e impiego dei risultati</b>	Tijekom cijele školske godine (ukupno 35 nastavnih sati).  Nel corso dell'anno scolastico (fino a 35 ore di lezione.)
način vrednovanja i način korištenja rezultata <b>vrednovanja</b> <b>valutazione</b>	Natjecanja, uspoređivanje rezultata i pohvale učenicima u svrhu poticaja.  Competizioni, confronto fra i risultati ed elogi al fine di stimolare gli alunni.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Uredski pribor, dodatna literatura, posjeti - ukupno, cca 100,00 €

<b>preventivo</b>	Materiale da cancelleria, letteratura aggiuntiva, mostre - cca 100,00 €
-------------------	--

<b>aktivnost, program i/ili projekt attività, programma e/o progetto</b>	<b>INFORMATIKA – dodatna nastava, V. – VI. razred</b> <b>INFORMATICA – aggiuntivo, V – VI classe</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta finalità</b>	Proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća, rješavanje problema te izrada programa.  Approfondire i concetti fondamentali, sviluppare le capacità e l'abilità nel risolvere i problemi e nello sviluppo di programmi.
<b>namjena aktivnosti programa i/ili projekta destinazione</b>	Poticati, njegovati i razvijati učenikove sposobnosti.  Stimolare, coltivare e sviluppare le capacità degli alunni.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost titolare</b>	Ivo Mazzieri-Sanković, prof. informatike i zainteresirani učenici  Ivo Mazzieri-Sanković , prof. di informatica e gli alunni interessati
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta calendario</b>	Natjecanja, igre, rješavanje problemskih zadataka, programiranje te analiza rješenja i rezultata.  Competizioni, giochi, risoluzione di problemi, programmazione e analisi delle soluzioni e dei risultati.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta valutazione e impiego dei risultati</b>	Tijekom cijele školske godine (ukupno 35 nastavnih sati).  Nel corso dell'intero anno scolastico (fino a 35 ore di lezione).
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja valutazione</b>	Natjecanja, uspoređivanje rezultata i pohvale učenicima u svrhu poticanja.  Competizioni, confronto dei risultati ottenuti ed elogi con il fine di stimolare gli alunni.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta preventivo</b>	0,00 €

## **10. DOPUNSKA NASTAVA**

Ovo je poseban oblik odgojno-obrazovnog rada koji se odnosi na učenike koji ne uspijevaju pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se za njih privremeno i po potrebi organizira ova nastava. Dopunska se nastava organizira za nastavu jezika i matematike.

## **10. L'INSEGNAMENTO SUPPLETIVO**

È una forma particolare di insegnamento che include gli alunni che non riescono a seguire l'insegnamento regolare bensì necessitano di un approccio individuale mirato a raggiungere risultati idonei alle aspettative del processo educativo-istruttivo. L'insegnamento suppletivo viene organizzato per le materie di lingua croata/italiana e matematica.



aktivnost, program i/ili projekt <b>attività, programma e/oprogetto</b>	<b>MATEMATIKA</b> Ia – IVa  <b>MATEMATICA</b> I. a – IV. a
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta <b>finalità</b>	Pomoć učenicima u stjecanju znanja iz talijanskog jezika i matematike.  Aiutare gli alunni nell'acquisire il sapere della lingua italiana e matematica.
namjena aktivnosti programa i/ili projekta <b>destinazione</b>	Učenici koji redovito ili povremeno ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Učenici koji dolaze iz drugih govornih područja ili sredina radi uspješnijeg prevladavanja jezičnih prepreka i odgojno-obrazovnih razlika.  Gli alunni che regolarmente o periodicamente non seguono il programma con successo. Alunni arrivati da altri territori per superare gli ostacoli linguistici e le differenze nel processo educativo-istruttivo.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost <b>titolare</b>	Učitelji/ce razredne nastave/ Insegnanti di classe:
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta <b>realizzazione</b>	Individualni pristup, rad s manjom grupom učenika.  Lavoro individuale, lavoro con gruppi minori.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>calendario</b>	Tijekom nastavne godine prema potrebi učenika odnosno najmanje jedan sat tjedno.  Minimo un'ora settimanale o secondo il bisogno dell'alunno.

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja <b>valutazione e impiego dei  risultati</b>	Praćenje napredovanja učenika. Pismeno i usmeno provjeravanje.  Seguire i programmi dell'alunno. Prove scritte e orali.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>preventivo</b>	Troškovi fotokopiranja: 4x100,00 €  Spese fotocopie: 4x100,00 €

aktivnost, program i/ili projekt	<b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK u nižim odjeljenjima s nastavom na talijanskom jeziku</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani kurikulumom.
namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Romina Sirotnjak, dipl. učiteljica Pružiti podršku i skrb učenicima s poteškoćama u savladavanju gradiva. Biti uzor i ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Osmisliti sadržaje koji će sadržavati zadatke za ponavljanje i utvrđivanje već obrađene građe. Rješavanje pismenih i usmenih zadataka koristeći razgovor, igru i individualni pristup.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva školska sata tjedno tijekom cijele školske godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena pohvala te bolji rezultat tijekom nastave.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00 €

aktivnost, program i/ili projekt	<b>DOPUNSKA NASTAVA - hrvatski jezik, matematika</b> I. b – IV. b razredi
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Učenje kroz dopunske sadržaje individualnim pristupom.</p> <p>Ovladati tehnikom čitanja i pisanja. Rad na tekstu s ciljem razumijevanja pročitanog. Objasniti, uvježbati i utvrditi nastavne sadržaje iz pravopisa i slovnice. Pisanjem različitih pismenih radova unaprijediti pismenost učenika.</p> <p>Uz individualni pristup pomoći učenicima da lakše ovladaju tehnikama računanja. Dopunskim uvježbavanjem sadržaja utvrditi gradivo radi lakšeg praćenja nastave.</p>
namjena aktivnosti programa i/ili projekta	<p>Stjecanje znanja radi lakšeg praćenja nastave i razvoj samopouzdanja.</p> <p>Dopunskom nastavom obuhvaćeni su učenici koji imaju teškoća u čitanju, pisanju te sadržajima iz jezika. Individualnim pristupom lakše je uočiti problem te pomoći učeniku u prevladavanju navedenih teškoća.</p> <p>Dopunska nastava iz matematike izvodi se s učenicima koji teže razumiju sadržaje iz matematike, spori su i nesigurni, nedovoljno vježbaju. Uz dopunske vježbe i objašnjenje stiču sigurnost, jačaju samopouzdanje, bolje napreduju.</p>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice razredne nastave.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pretežito individualni rad.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine.
	Usmene i pismene provjere znanja iz jezika, diktati, pismene vježbe.

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja: 4x100,00 €

<b>aktivnost, program i/ili projekt attività, programma e/o progetto</b>	<b>ENGLESKI JEZIK I. - IV.b razred - dopunska nastava</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta finalità</b>	Olakšati praćenje nastave te pružiti priliku za pojašnjenja (dijelova) gradiva učenicima koji trebaju pomoći povremeno ili trajno.
<b>namjena aktivnosti programa i/ili projekta destinazione</b>	Takav vid nastave je namjenjen za povremeno ili stalno praćenje i pomoći onoj djeci kojoj je pomoći potrebna a oni to prihvataju.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost titolare</b>	Zainteresirani, potrebiti učenici te predmetni nastavnik. Nina Juretić, prof. engleskog jezika
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta realizzazione</b>	Individualni i grupni rad.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta calendario</b>	Jednom tjedno tijekom cijele školske godine.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja valutazione e impiego dei risultati</b>	Uspjeh je vidljiv i mjerljiv kroz pismene i usmene uratke koji se provode u redovnom nastavnom procesu.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta preventivo</b>	0,00 €

<b>aktivnost, program i/ili projekt attività, programma e/o progetto</b>	<b>TALIJANSKI JEZIK - dopunska nastava LINGUA ITALIANA - lezioni suppletive</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta finalità</b>	Olakšati praćenje nastave te pružiti priliku za pojašnjenja (dijelova) gradiva. Razviti sposobnosti čitanja, pisanja, slušanja i govorenja.  Aiutare gli alunni nell'assimilazione della materia regolare con esercizi di recupero e approfondimento. Sviluppare le abilità e le capacità di lettura, scrittura, ascolto e parlato.
<b>namjena aktivnosti programa i/ili projekta destinazione</b>	Nastava je namjenjena učenicima koji trebaju pomoći povremeno ili trajno. V. – VIII.razred.  Le attività di recupero sono destinate agli alunni che hanno difficoltà d'apprendimento, sono molto assenti o provengono da altri ambienti. Classi V – VIII.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost titolare</b>	Barbara Fatur Juretić, prof.ssa di lingua italiana e gli alunni interessati e/o quelli che presentano necessità
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta realizzazione</b>	Aktivnosti podrške, konsolidacije i produbljivanja vještina i sadržaja koje se provode tijekom školske godine za učenike koji imaju nedostatke ili poteškoće u učenju ili organizaciji rada.  Attività di recupero, di sostegno, di consolidamento e di approfondimento delle competenze e dei contenuti svolti nel corso dell'anno scolastico per gli alunni che presentano carenze o difficoltà nell'apprendimento o nell'organizzazione del lavoro.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta calendario</b>	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno.  Nel corso dell'anno scolastico, un'ora alla settimana.

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja <b>valutazione e impiego dei          risultati</b>	<p>Vrednovanje će se vršiti s učenicima u tijeku školske godine.          Rezultati će se koristiti u redovnoj nastavi.</p> <p>La valutazione verrà effettuata insieme agli alunni, durante tutto l'anno scolastico. I risultati sono necessari per svolgere e seguire le lezioni regolari.</p>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>preventivo</b>	<p>Fotokopirni materijal: 10,00 €</p> <p>Carta per le fotocopie: 10,00 €</p>

<b>aktivnost, program i/ili projekt attività, programma e/o progetto</b>	<b>ENGLESKI JEZIK V. – VIII. razred - dopunska nastava LINGUA INGLESE V – VIII classe – lezioni suppletive</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta finalità</b>	Olakšati praćenje nastave te pružiti priliku za pojašnjenja (dijelova) gradiva učenicima koji trebaju pomoći povremeno ili trajno.  Facilitare l'apprendimento e offrire la possibilità di un approccio individuale agli alunni deboli.
<b>namjena aktivnosti programa i/ili projekta destinazione</b>	Takav vid nastave je namjenjen za povremeno ili stalno praćenje i pomoći onoj djeci kojoj je pomoć potrebna a oni to prihvataju.  Quest'approccio riguarda gli alunni che hanno bisogno d'essere seguiti individualmente e accettano tale metodo di lavoro.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost titolare</b>	Dora Šantić, prof. engleskog jezika/prof.ssa di lingua inglese  Zainteresirani, potrebiti učenici te predmetni nastavnik.  Alunni interessati e quelli che ne necessitano e l'insegnante di lingua inglese.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta realizzazione</b>	Individualni i grupni rad.  Lavoro individuale e di gruppo.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta calendario</b>	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno.  Nel corso dell'anno scolastico, un'ora alla settimana.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja valutazione e impiego dei risultati</b>	Uspjeh je vidljiv i mjerljiv kroz pismene i usmene uratke koji se provode u redovnom nastavnom procesu.  Il successo verrà valutato tramite i lavori scritti, le interrogazioni orali nell'ambito delle lezioni regolari.
	Fotokopirni materijal: 100,00 €

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>preventivo</b>	Carta per le fotocopie: 100,00 €
--	----------------------------------

aktivnost, program i/ili projekt	<b>HRVATSKI JEZIK V. – VIII. razred - dopunska nastava</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Stvoriti mogućnosti neka svako dijete bude uspješno, naučiti učenike kako učiti, pomoći im u učenju, vježbati onaj dio gradiva u kojem imaju najviše teškoća, posebna pomoć djeci građana Republike Hrvatske koji se vraćaju iz inozemstva, te djeci građana drugih zemalja koji rade u RH.*</p>
namjena aktivnosti programa i/ili projekta	<p>Uvođenje primjerenih oblika poučavanja i učenja kako bi se učenici pripremili za samostalno učenje i praktično djelovanje, nadoknjađivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina.          *Takvoj se djeci dopunska nastava organizira radi bržeg prevladavanja odgojno–obrazovnih razlika glede različitih školskih sustava, lakšeg i uspješnijega prilagođavanja novom školskom okruženju te kao učinkovit način prevladavanja jezičnih prepreka u služenju hrvatskim jezikom.</p>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj hrvatskoga jezika Vedran Laković i određeni broj učenika V.,VI.,VII. i VIII. razreda.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pretežito individualizirani rad ili rad u malim grupama ili u paru.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razložno izvješćivanje o učenikovom napretku u učenju i razvoju, omogućiti učeniku postupno prevladavanje prepreka, usmene i pismene pohvale.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	100,00 knj (dodatne radne bilježnice, radni listovi, zbirke zadataka, Udžbenik. 'Reci mi hrvatski' i radna bilježница (za strance).

aktivnost, program i/ili projekt <b>attività, programma e/oprogetto</b>	<b>MATEMATIKA V. - VIII. razred – dopunska nastava</b> <b>MATEMATICA V - VIII classe – lezioni suppletive</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta <b>finalità</b>	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje matematičkih pojava i zakonitosti. Stjecanje osnova matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.  Acquisire il sapere fondamentale di matematica per poter seguire il programma d'insegnamento. Assimilare gli elementi base della matematica e sviluppare le capacità e le abilità di risolvere i problemi matematici.
namjena aktivnosti programa i/ili projekta <b>destinazione</b>	Učenici koji imaju teškoća u razumijevanju sadržaja kroz rad u manjoj skupini. Povremeni rad učenika koji su izostali s nastave zbog bolesti i slično.  Per gli alunni che incontrano difficoltà nell'apprendere il programma d'insegnamento. Un lavoro temporaneo con gli alunni che erano assenti dalle lezioni a causa della malattia o problemi familiari.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost <b>titolare</b>	Irena Divković, prof. matematike/prof.ssa di matematica  Pružati savjetodavni rad učenicima. Osigurati uvjete za uspješnost svakog učenika u učenju.  Consigliare ed aiutare gli alunni. Assicurare ai ragazzi le condizioni per ottenere successo.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta <b>realizzazione</b>	Individualni rad, rad u manjim grupama.  Lavoro individuale, lavoro in piccoli gruppi.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.

<b>calendario</b>	Un'ora alla settimana durante tutto l'anno scolastico.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja <b>valutazione e impiego dei risultati</b>	Pismeno i usmeno provjeravanje znanja. Verifica del sapere orale e scritta.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>preventivo</b>	Fotokopirni materijal: 100,00 € Carta per le fotocopie: 100,00 €

<b>aktivnost, program i/ili projekt attività, programma e/o progetto</b>	<b>INFORMATIKA - dopunska nastava, V. – VI. razred</b> <b>LINGUA ITALIANA - lezioni suppletive, V – VI classe</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta finalità</b>	Olakšati praćenje nastave te pružiti priliku za pojašnjenja (dijelova) gradiva. Razviti osnovne vještine u korištenju IKT.  Aiutare gli alunni nell'assimilazione della materia regolare con esercizi di recupero e approfondimento. Sviluppare le abilità di base per l'utilizzo delle TIC.
<b>namjena aktivnosti programa i/ili projekta destinazione</b>	Nastava je namjenjena učenicima koji trebaju pomoći povremeno ili trajno. V. – VI. razred.  Le attività di recupero sono destinate agli alunni che hanno difficoltà d'apprendimento, sono molto assenti o provengono da altri ambienti. Classi V – VI.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost titolare</b>	Prof. informatike / prof. di informatica  Ponavljanje i vježbanje.  Ripetizione ed esercitazione.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta realizzazione</b>	Individualni i grupni rad.  Lavoro individuale e di gruppo.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta calendario</b>	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno.  Nel corso dell'anno scolastico, un'ora alla settimana.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje će se vršiti s učenicima u tijeku školske godine. Rezultati će se koristiti u redovnoj nastavi.

<b>valutazione e impiego dei risultati</b>	La valutazione verrà effettuata insieme agli alunni, all'inizio, durante e alla fine dell'anno scolastico. I risultati saranno impiegati nel campo delle lezioni regolari.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta preventivo</b>	0,00 €

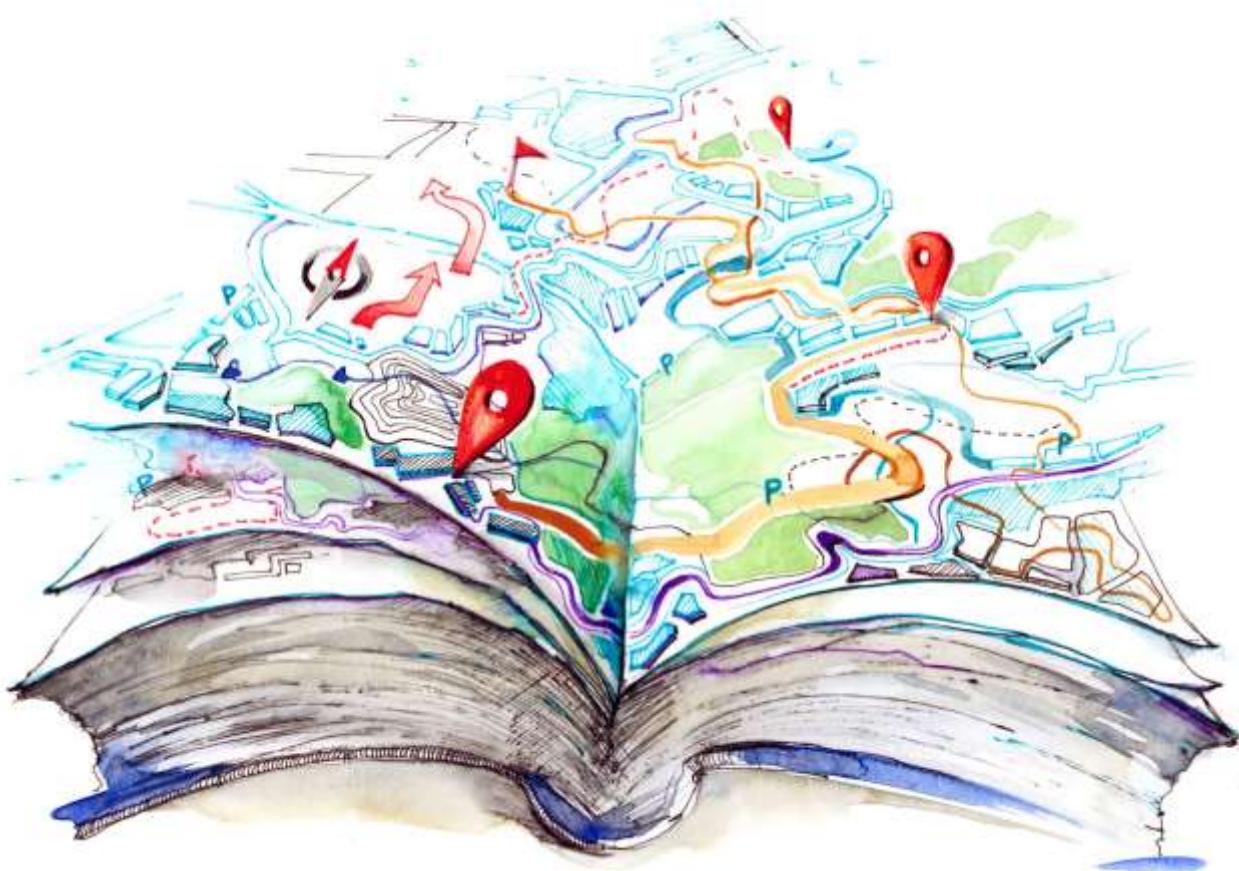
## **11. IZLETI**

To su poludnevni ili cijelodnevni zajednički odlasci učenika i učitelja u mjestu u kojem je škola ili izvan mesta boravka, a s jasnim odgojno-obrazovnim ciljevima i zadacima.

## **11. LE GITE**

Sono uscite degli alunni e degl'insegnanti fuori scuola di mezza o intera giornata realizzate nel luogo di residenza della sede o altrove, con ben definiti scopi educativo-istruttivi.

Napomena: U stavci troškovi navedene cijene podložne su promjenama ovisno o kalkulaciji agencije.



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b> <b>attività, programma e/o progetto</b>	<b>PARK PRIRODE UČKA</b> <b>PARCO NATURALE – MONTE MAGGIORE</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b> <b>finalità</b>	Stjecanje znanja o zavičaju, kulturnoj i povijesnoj baštini, razvoj samostalnosti i odgovornosti, socijalizacija i rekreacija učenika.  Acquisire sapere sulla cultura e storia della regione, sviluppare l'indipendenza e la responsabilità, socializzazione e ricreazione degli alunni.
<b>namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b> <b>destinazione</b>	Upoznati ljepote i vrijednosti Učke. Pravilnim ponašanjem u skupini utjecati na pozitivne međuljudske odnose i toleranciju. Omogućiti učenicima korisno, zdravo i ugodno učenje i druženje.  Conoscere i valori e le bellezze del Monte Maggiore. Con un comportamento adeguato nel gruppo influenzare in modo positivo sui rapporti interpersonali e la tolleranza. Offrire agli alunni un apprendimento e una compagnia utile, sana e gradevole.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> <b>titolare</b>	Učiteljice/učitelji razredne nastave hrvatskih i talijanskih odjeljenja. Maestre e maestro delle sezioni croate e italiane.  Razredi 1.-3. / Classi I-III
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b> <b>realizzazione</b>	Posjet Parku prirode  Visita al Parco naturale
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b> <b>calendario</b>	Listopad 2023.  Ottobre 2023
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> <b>valutazione e impiego dei risultati</b>	Usmena pohvala  Elogio orale

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>preventivo</b>	Postupanje po Pravilniku  Secondo il Regolamento
--	--

<b>aktivnost, program i/ili projekt attività, programma e/o progetto</b>	<b>OTOK CRES</b> <b>ISOLA DI CHERSO</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programma i/ili projekta finalità</b>	Stjecanje znanja o zavičaju, kulturnoj i povijesnoj baštini, razvoj samostalnosti i odgovornosti, socijalizacija i rekreacija učenika.  Acquisire sapere sulla cultura e storia della regione, sviluppare l'indipendenza e la responsabilità, socializzazione e ricreazione degli alunni.
<b>namjena aktivnosti programa i/ili projekta destinazione</b>	Upoznati otok Cres, njegove ljepote i vrijednosti. Pravilnim ponašanjem u skupini utjecati na pozitivne međuljudske odnose i toleranciju. Omogućiti učenicima korisno, zdravo i ugodno učenje i druženje.  Conoscere l'isola di Cherso e le sue bellezze. Con un comportamento adeguato nel gruppo influenzare in modo positivo sui rapporti interpersonali e la tolleranza. Offrire agli alunni un apprendimento e una compagnia utile, sana e gradevole.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost titolare</b>	Učiteljice četvrtih razreda hrvatskih i talijanskih odjeljenja.  Maestre delle classi quarte delle sezioni croate e italiane.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta realizzazione</b>	Posjet otoku Cresu  Visitare l'isola di Cherso
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta calendario</b>	rujan 2023.  settembre 2023

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja <b>valutazione e impiego  dei risultati</b>	Usmena pohvala  Elogio orale
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>preventivo</b>	Postupanje po Pravilniku  Secondo il Regolamento

<b>aktivnost, program i/ili projekt attività, programma e/o progetto</b>	<b>OTOK KRK</b> <b>ISOLA DI VEGLIA</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programma i/ili projekta finalità</b>	Stjecanje znanja o zavičaju, kulturnoj i povijesnoj baštini, razvoj samostalnosti i odgovornosti, socijalizacija i rekreacija učenika.  Acquisire sapere sulla cultura e storia della regione, sviluppare l'indipendenza e la responsabilità, socializzazione e ricreazione degli alunni.
<b>namjena aktivnosti programma i/ili projekta destinazione</b>	Upoznati otok Krk, njegove ljepote i vrijednosti. Pravilnim ponašanjem u skupini utjecati na pozitivne međuljudske odnose i toleranciju. Omogućiti učenicima korisno, zdravo i ugodno učenje i druženje.  Conoscere l'isola di Veglia e le sue bellezze. Con un comportamento adeguato nel gruppo influenzare in modo positivo sui rapporti interpersonali e la tolleranza. Offrire agli alunni un apprendimento e una compagnia utile, sana e gradevole.
<b>nositelji aktivnosti, programma i/ili projekta i njihova odgovornost titolare</b>	Učiteljice razredne nastave hrvatskih i talijanskih odjeljenja.  Maestre delle sezioni croate e italiane.
<b>način realizacije aktivnosti, programma i/ili projekta realizzazione</b>	Posjet otoku Krku  Visitare l'isola di Veglia
<b>vremenik aktivnosti, programma i/ili projekta calendario</b>	svibanj / lipanj 2024.  maggio / giugno 2024

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja <b>valutazione e impiego  dei risultati</b>	Usmena pohvala  Elogio orale
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>preventivo</b>	Postupanje po Pravilniku  Secondo il Regolamento

<b>aktivnost, program i/ili projekt attività, programma e/o progetto</b>	<b>ECOPARK KRAŠOGRAD</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programma i/ili projekta finalità</b>	Boravak u prirodi i edukacija učenika o važnosti očuvanja prirode, razvoj samostalnosti i odgovornosti, socijalizacija i rekreacija učenika. Naučiti pravilno se kretati u prirodi; naučiti pravilno se odnositi prema svim živim bićima u prirodi.  Trascorrere il tempo libero nella natura ed educare gli alunni sull'importanza della conservazione della natura, dello sviluppo dell'indipendenza e della responsabilità, della socializzazione e della ricreazione degli studenti. Imparare ad orientarsi correttamente nella natura; imparare a trattare adeguatamente tutti gli esseri viventi in natura.
<b>namjena aktivnosti programma i/ili projekta destinazione</b>	Upoznati Ecopark Krašograd, njegove ljepote i vrijednosti. Pravilnim ponašanjem u skupini utjecati na pozitivne međuljudske odnose i toleranciju. Utjecati na tjelesni i emocionalni razvoj učenika. Osvijestiti važnost očuvanja prirode i korisnost boravka u prirodi. Omogućiti učenicima korisno, zdravo i ugodno učenje i druženje.  Conoscere l'Ecopark Krašograd, la sua bellezza e i suoi valori. Con un comportamento adeguato nel gruppo influenzare in modo positivo sui rapporti interpersonali e la tolleranza. Offrire agli alunni un apprendimento e una compagnia utile, sana e gradevole.
<b>nositelji aktivnosti, programma i/ili projekta i njihova odgovornost titolare</b>	Učiteljice razredne nastave hrvatskih i talijanskih odjeljenja.  Maestre delle sezioni croate e italiane.
<b>način realizacije aktivnosti, programma i/ili projekta realizzazione</b>	Posjet Ecoparku Krašograd  Visitare l'Ecopark Krašograd
<b>vremenik aktivnosti, programma i/ili projekta</b>	Svibanj/lipanj 2024.

<b>calendario</b>	Maggio/giugno 2024
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja <b>valutazione e impiego dei risultati</b>	Usmena pohvala Elogio orale
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>preventivo</b>	Postupanje po Pravilniku Secondo il Regolamento

<b>aktivnost, program i/ili projekt attività, programma e/o progetto</b>	<b>STARA SUŠICA</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programma i/ili projekta finalità</b>	Stjecanje znanja o zavičaju, kulturnoj i povijesnoj baštini, razvoj samostalnosti i odgovornosti, socijalizacija i rekreacija učenika.  Acquisire sapere sulla cultura e storia della regione, sviluppare l'indipendenza e la responsabilità, socializzazione e ricreazione degli alunni.
<b>namjena aktivnosti programma i/ili projekta destinazione</b>	Upoznati ljepote našeg kraja. Pravilnim ponašanjem u skupini utjecati na pozitivne međuljudske odnose i toleranciju. Omogućiti učenicima korisno, zdravo i ugodno učenje i druženje.  Conoscere i valori e le bellezze della nostra regione. Con un comportamento adeguato nel gruppo influenzare in modo positivo sui rapporti interpersonali e la tolleranza. Offrire agli alunni un apprendimento e una compagnia utile, sana e gradevole.
<b>nositelji aktivnosti, programma i/ili projekta i njihova odgovornost titolare</b>	Učiteljice III.a, IV.a i IV.b razreda i učenici  Maestre delle IIIa, IVa e IVb classe e gli alunni
<b>način realizacije aktivnosti, programma i/ili projekta realizzazione</b>	Višednevni izlet; terenska nastava  Gita di piu' giorni; insegnamento in campo
<b>vremenik aktivnosti, programma i/ili projekta calendario</b>	Svibanj/lipanj 2024.  Maggio/giugno 2024
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja valutazione e impiego dei risultati</b>	Usmena pohvala  Elogio orale

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>preventivo</b>	Postupanje po Pravilniku  Secondo il Regolamento
--	--

<b>aktivnost, program i/ili projekt attività, programma e/o progetto</b>	<b>HRVATSKO ZAGORJE</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programma i/ili projekta finalità</b>	Stjecanje znanja o kulturnoj i povijesnoj baštini sjeverne Hrvatske, razvoj samostalnosti i odgovornosti, socijalizacija i rekreacija učenika.  Acquisire sapere sulla cultura e storia della Croazia del nord, sviluppare l'indipendenza e la responsabilità, socializzazione e ricreazione degli alunni.
<b>namjena aktivnosti programma i/ili projekta destinazione</b>	Upoznati ljestvice Sjeverne Hrvatske. Pravilnim ponašanjem u skupini utjecati na pozitivne međuljudske odnose i toleranciju. Omogućiti učenicima korisno, zdravo i ugodno učenje i druženje.  Conoscere i valori e le bellezze della Croazia del nord. Con un comportamento adeguato nel gruppo influenzare in modo positivo sui rapporti interpersonali e la tolleranza. Offrire agli alunni un apprendimento e una compagnia utile, sana e gradevole.
<b>nositelji aktivnosti, programma i/ili projekta i njihova odgovornost titolare</b>	Učiteljice četvrthih razreda  Maestre e gli alunni quarte classi
<b>način realizacije aktivnosti, programma i/ili projekta realizzazione</b>	Višednevni izlet; terenska nastava  Gita di piu' giorni; insegnamento in campo
<b>vremenik aktivnosti, programma i/ili projekta calendario</b>	Svibanj/lipanj 2024.  Maggio/giugno 2024
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Usmena pohvala  Elogio orale

<b>valutazione e impiego dei risultati</b>	
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>preventivo</b>	Postupanje po Pravilniku  Secondo il Regolamento

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>TRST i MIRAMARE</b>
<b>attività, programma e/o progetto</b>	<b>TRIESTE E MIRAMARE</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b> <b>finalità</b>	Stjecanje znanja o kulturnoj i povijesnoj baštini Trsta, razvoj samostalnosti i odgovornosti, socijalizacija i rekreacija učenika.  Acquisire sapere sulla cultura e storia della citta' di Trieste, sviluppare l'indipendenza e la responsabilità, socializzazione e ricreazione degli alunni.
<b>namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b> <b>destinazione</b>	Upoznati grad Trst, njegove ljepote i vrijednosti. Pravilnim ponašanjem u skupini utjecati na pozitivne međuljudske odnose i toleranciju. Omogućiti učenicima korisno, zdravo i ugodno učenje i druženje.  Conoscere la città di Trieste, le sue bellezze e i suoi valori. Con un comportamento adeguato nel gruppo influenzare in modo positivo i rapporti interpersonali e la tolleranza. Offrire agli alunni un apprendimento e una compagnia utili, sani e gradevoli.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> <b>titolare</b>	Učitelji i učenici viših odjeljenja – svibanj/lipanj 2023.  Gli insegnanti e gli alunni delle superiori – maggio/giugno 2024
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b> <b>realizzazione</b>	Posjet Trstu  Visita a Trieste
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b> <b>calendario</b>	svibanj / lipanj 2023.  maggio / giugno 2023

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja <b>valutazione e impiego dei risultati</b>	Usmena pohvala Elogio orale
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>preventivo</b>	Postupanje po Pravilniku Secondo il Regolamento

Ž

<b>aktivnost, program i/ili projekt attività, programma e/o progetto</b>	<b>LOBORIKA – MARČANA – POSJET SIRANI</b> <b>LOBORIKA- MARCANA VISITA AL CASEIFICIO</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programma i/ili projekta finalità</b>	Predstaviti siranu i sve njene etape proizvodnje. Kako je organiziran radni tjedan, koje proizvode proizvode te gdje ih prodaju. Prikazati cijeli ciklus proizvodnje sirane te posjet dućanu sira.  Presentare il lavoro in caseificio in qualità di imprenditori privati. Come è concepita la loro settimana lavorativa e quali prodotti producono e dove li vendono. Assistere alla proiezione di quelle che sono le attività nel caseificio e visitare il negozio.
<b>namjena aktivnosti programma i/ili projekta destinazione</b>	Približiti poduzetništvo šestim razredima  Avvicinare l'imprenditorialita' agli alunni delle seste classi.
<b>nositelji aktivnosti, programma i/ili projekta i njihova odgovornost titolare</b>	VI classe Capoclaasse e accompagnatore
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta realizzazione</b>	Autobusom  Con il pulman
<b>vremenik aktivnosti, programma i/ili projekta calendario</b>	Listopad 2023  Ottobre 2023
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja valutazione e impiego dei risultati</b>	Usmena pohvala, primjeniti nova znanja na satu povijesti, zemljopisa, talijanskog jezika i hrvatskog jezika.  Elogio orale, applicare le nuove conoscenze durante l'escursione all'ora di storia, geografia, italiano e croato.
	Zajednica Talijana

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>preventivo</b>	Comunita' degli Italiani
--	--------------------------

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b> <b>attività, programma e/o progetto</b>	<b>PLANINSKI BORAVAK U TARVISIU, ITALIJA</b> <b>SOGGIORNO MONTANO NEL TARVISIO, ITALIA</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b> <b>finalità</b>	Razvijati samostalnost, socijalizaciju. Sviluppare l'indipendenza, responsabilità, socializzazione e ricreazione degli alunni
<b>namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b> <b>destinazione</b>	Pravilnim ponašanjem utjecati na pozitivne međuljudske odnose. Omogućiti učenicima korisno, zdravo i ugodno učenje i druženje. Con un comportamento adeguato nel gruppo influenzare in modo positivo sui rapporti interpersonali e la tolleranza. Offrire agli alunni un apprendimento e una compagnia utile, sana e gradevole.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost titolare</b>	Učenici i razrednik VI. razreda Alunni e il cappoclasse della VI classe
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b> <b>realizzazione</b>	Izlet – terenska nastava Gita – insegnamento in campo
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b> <b>calendario</b>	Lipanj 2024. Giugno 2024
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> <b>valutazione e impiego dei risultati</b>	Usmena pohvala Lode orale
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b> <b>preventivo</b>	Talijanska Unija – Unione Italiana

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b> <b>attività, programma e/o progetto</b>	<b>OBRAZOVNI IZLET: FIRENZE, SIENA</b> <b>GITA ISTRUTTIVA: FIRENZE, SIENA</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b> <b>finalità</b>	Kulturna razmjena, jezično bogaćenje, posjet gradovima. Scambio culturale, arricchimento linguistico, visita delle città.
<b>namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b> <b>destinazione</b>	Upoznati umjetnost i kulturu posjećenih gradova Conoscere l'arte e la cultura delle città visitate.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> <b>titolare</b>	VIII. razred s razrednicom i pratnjom VIII classe con la capoclasse e l'accompagnatore
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b> <b>realizzazione</b>	Boravak, vođeni posjet. Soggiorno, visite guidate.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b> <b>calendario</b>	Datum će se naknadno definirati. Da definire
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> <b>valutazione e impiego dei risultati</b>	Rasprava i prezentacija događaja. Discussione e presentazione delle attività svolte.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b> <b>preventivo</b>	Talijanska Unija Unione Italiana

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>OBRAZOVNI IZLET: VUKOVAR</b> <b>GITA ISTRUTTIVA: VUKOVAR</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta finalità</b>	Cilj projekta „Posjet osmih razreda Vukovaru“ jest učenike osmih razreda kroz dvodnevne posjete Vukovaru učiti o vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar.  L'obiettivo del progetto "Visita degli alunni delle ottave classi a Vukovar" è di insegnare agli allievi delle ottave classi i valori della Guerra d'indipendenza croata e della Battaglia di Vukovar grazie ad una permanenza di due giornate nella città e a visite guidate mirate.
<b>namjena aktivnosti programa i/ili projekta destinazione</b>	Upoznavanje Vukovara 'grada heroja' kroz Domovinski rat. Posjet uključuje održavanje predavanja o Domovinskom ratu u skladu s nastavnim programom predmeta Povijest za osme razrede, obilazak svih mesta sjećanja vezanih za Domovinski rat, prenošenje poruke mira, prihvatanje različitosti i suošćenja kroz Školu mira i radionice.  Conoscere la città di Vukovar "città degli eroi" attraverso la Guerra d'indipendenza croata. Il soggiorno include le lezioni sulla Guerra d'indipendenza croata secondo il piano e il programma di storia, la visita ai luoghi legati alla guerra trasmettendo così un messaggio di pace, compassione ed accettazione delle diversità.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost titolare</b>	VIII. razred s razrednikom i pratnjom  VIII classe con il capoclassa e l'accompagnatore
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta realizzazione</b>	Boravak, vođeni posjet.  Soggiorno, visite guidate.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta calendario</b>	rujan 2023.  settembre 2023

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja <b>valutazione e impiego</b> <b>dei risultati</b>	Rasprava i prezentacija fotografija.  Discussione e presentazione fotografica.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>preventivo</b>	Državno financiranje.  Finanziamenti statali.

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b> <b>attività, programma e/o progetto</b>	<b>VRATA – ADRENALIN PARK – VII. , VIII. OŠ SE I I., II. Srednja Talijanska škola</b> <b>VRATA – PARCO ADRENALINICO – VII. , VIII. SEI I I., II. SMSI</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b> <b>finalità</b>	razvoj samostalnosti i odgovornosti, socijalizacija i rekreacija učenika.  Sviluppare l'indipendenza e la responsabilità, socializzazione e ricreazione degli alunni.
<b>namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b> <b>destinazione</b>	Pravilnim ponašanjem u skupini utjecati na pozitivne međuljudske odnose i toleranciju. Omogućiti učenicima korisno, zdravo i ugodno učenje i druženje.  Con un comportamento adeguato nel gruppo influenzare in modo positivo sui rapporti interpersonali e la tolleranza. Offrire agli alunni un apprendimento e una compagnia utile, sana e gradevole.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> <b>titolare</b>	Razrednici VII. i VIII. razreda i pratnja  Capiclasse delle VII e VIII eD accompagnatori
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b> <b>realizzazione</b>	Posjet Golubinjaku  Visitare Golubinjak
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b> <b>calendario</b>	Svibanj/lipanj 2024.  Maggio/giugno 2024
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> <b>valutazione e impiego dei risultati</b>	Usmena pohvala  Elogio orale

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>preventivo</b>	Zajednica Talijana Rijeka  Comunità degli Italiani , Fiume
--	--

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b> <b>attività, programma e/o progetto</b>	<p><b>FESTIVAL KNJIGE „MONTE LIBRIĆ“ – PULA</b>          IV.a razred</p> <p><b>FIERA DEL LIBRO „MONTE LIBRIĆ“ – POLA</b>          Classe IV a</p>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b> <b>finalità</b>	<p>Prisustvovanje prezentacijama i nastupima pisaca i nakladnika, te niz stručnih i popratnih događanja. Predstavljanje školskog projekta.</p> <p>Partecipare alle numerose presentazioni degli scrittori e delle case editrici. Presentazione del progetto scolastico.</p>
<b>namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b> <b>destinazione</b>	<p>Upoznavanje s književnim djelima i suvremenim piscima.</p> <p>L'introduzione alla letteratura moderna con i suoi autori.</p>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> <b>titolare</b>	<p>Učiteljica IV. a razreda i knjižničarka.</p> <p>Insegnante / Bibliotecaria: Larisa Grgić, insegnante della IVa e Soraja Matulja Sošić, bibliotecaria</p>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b> <b>realizzazione</b>	<p>Edukativni izlet u Pulu, posjet Gradskoj talijanskoj knjižnici u Puli i sudjelovanje na Sajmu.</p> <p>Escursione educativa a Pola, visita alla Biblioteca Italiana a Pola e partecipazione alla Fiera.</p>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b> <b>calendario</b>	<p>Travanj- svibanj 2024. – ovisno o datumu održavanja Monte librića</p> <p>Aprile- maggio 2024 – dipende dalla data della Fiera</p>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata</b> <b>vrednovanja</b> <b>valutazione e impiego dei risultati</b>	<p>Usmena pohvala</p> <p>Elogio orale.</p>

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>preventivo</b>	Talijanska Unija Unione Italiana
--	-------------------------------------

aktivnost, program i/ili projekt <b>attività, programma e/o progetto</b>	<p><b>1. POSJET FESTIVALU ZNANOSTI</b></p> <p><b>2. POSJET PLANETARIJU</b></p> <p><b>3. POSJET PRIRODNO-SLOVNUOM MUZEJU</b></p> <p><b>4. JGL</b></p> <p><b>5. PALAČA ŠEĆERANE</b></p> <p><b>6. PEEK&amp;POKE</b></p> <p><b>1. VISITA AL FESTIVAL DELLE SCIENZE</b></p> <p><b>2. VISITA ALL' OSSERVATORIO</b></p> <p><b>3. VISITA AL MUSEO DI SCIENZE NATURALI</b></p> <p><b>4. JGL</b></p> <p><b>5. PALAZZO DI ZUCCHERIFICIO</b></p> <p><b>6. PEEK&amp;POKE</b></p>
ciljevi aktivnosti, programma i/ili projekta <b>finalità</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ povezivanje nastavnog sadržaja sa iskustvima učenika</li> <li>○ produbljivanje znanja stečenog za vrijeme nastave</li> <li>○ pobuditi interes za znanost</li> <li>○ povezivanje različitih vrsta znanosti</li> <li>○ collegamento dei contenuti didattici con le esperienze degli alunni</li> <li>○ approfondimento del sapere conseguito durante le lezioni</li> <li>○ risvegliare l'interesse per le scienze</li> <li>○ collegamento tra varie scienze</li> </ul>
namjena aktivnosti programa i/ili projekta <b>destinazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ bolje razumijevanje stečenog znanja</li> <li>○ capire meglio i contenuti appresi tramite la propria attivita'</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programma i/ili projekta i njihova odgovornost <b>titolare</b>	Predmetni nastavnik i učenici V.-VIII. razreda L'insegnante di materia e gli alunni V-VIII classe
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta <b>realizzazione</b>	Posjet institucijama. Visite alle istituzioni.

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>calendario</b>	Za vrijeme cijele školske godine 2023./2024.  Durante l'anno scolastico 2023/2024
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja <b>valutazione e impiego</b> <b>dei risultati</b>	Prezentacije učenika, razgovor  Presentazione dei lavori degli alunni, discussioni
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>preventivo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ autobusne karte i ulaznice</li> <li>○ biglietti per l'autobus e bigletti per l'entrata</li> </ul>

## **PROGRAMI I PROJEKTI**

Programma i projektima nudi se učenicima mogućnost da aktivno rade po različitim, suvremenim metodama koje ih pripremaju za konstruktivan odnos prema problemima.

## **I PROGRAMMI ED I PROGETTI**

Tramite i programmi e i progetti si porge agli alunni la possibilità di partecipare attivamente e lavorare con metodi svariati i quali rendono loro possibile un approccio costruttivo verso il problema posto.



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b> <b>attività, programma e/o progetto</b>	<b>SPORTSKA DOGAĐANJA - TALIJANSKE UNIJE</b> <b>ATTIVITÀ SPORTIVE SCOLASTICHE – GARE DELL’ UNIONE</b> -cross/corsa campestre -nogomet/calcetto -stolni tenis/tennistavolo -odbojka/pallavolo -green volley -mini giochi sportivi/ mini sportske igre -atletka/atletica -meeting internazionale atletica/ internacionalni miting atletike
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b> <b>finalità</b>	Uključiti što više učenika u različite sportske aktivnosti. Coinvolgere più alunni nelle attività sportive.
<b>namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b> <b>destinazione</b>	Usavršavanje i učenje različitih motoričkih aktivnosti. Apprendimento delle attività motorie.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> <b>titolare</b>	Kristian Pensa, prof.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b> <b>realizzazione</b>	Odabratи učenike, pratiti učenike, motivirati ih i animirati Scegliere gli alunni, animare gli alunni, motivare ed accompagnare.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b> <b>calendario</b>	Tijekom školske godine. Durante l’anno scolastico.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> <b>valutazione e impiego dei risultati</b>	Nagrade, priznanja Premi, riconoscimenti

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>preventivo</b>	Talijanska Unija - Unione Italiana
--	------------------------------------

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b> <b>attività, programma e/o progetto</b>	<b>SPORTSKA DOGAĐANJA – GRADSKA I ŽUPANIJSKA ATTIVITA' SPORTIVE SCOLASTICHE – CITTADINE E REGIONALI</b> -plivanje/nuoto -stolni tenis/tennis tavolo -judo -odbojka/pallavolo -mali nogomet/calcetto -Homo si tec
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b> <b>finalità</b>	Uključiti što više učenika u različite sportske aktivnosti. Coinvolgere più alunni nelle attività sportive.
<b>namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b> <b>destinazione</b>	Usavršavanje i učenje različitih motoričkih aktivnosti. Apprendimento delle attività motorie.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> <b>titolare</b>	Kristian Pensa, prof.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b> <b>realizzazione</b>	Odabratи učenike, pratiti učenike, motivirati ih i animirati Scegliere gli alunni, animare gli alunni, motivare ed accompagnare.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b> <b>calendario</b>	Tijekom cijele školske godine. Durante l'intero anno scolastico.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> <b>valutazione e impiego dei risultati</b>	Nagrade, priznanja Premi, riconoscimenti

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>preventivo</b>	/
--	---

aktivnost, program i/ili projekt <b>attività, programma e/o progetto</b>	<b>TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta <b>finalità</b>	Razvoj važnih životnih (osobnih i socijalnih ) vještina s ciljem promicanja odgovornosti prema samima sebi i drugima, unapređivanja učeničke opće kompetencije i smanjenja potencijalne motivacije za korištenje sredstava ovisnosti te primjena vještina u situacijama u kojima mogu iskusiti socijalni pritisak.  Sviluppo delle abilità personali e sociali, con l'intento di promuovere la responsabilità indirizzata a sé stessi e agli altri. Sviluppo delle competenze generiche e riduzione della motivazione verso i comportamenti dannosi
namjena aktivnosti programa i/ili projekta <b>destinazione</b>	Osposobljavanje mlade osobe da prihvati pravilne životne stavove, pozitivan sustav vrijednosti i u skladu s tim bude sposobna nositi se sa izazovima današnjice te oduprijeti se negativnim utjecajima društva.  Abilitare i giovani a corretti principi di vita, a un sistema di valori positivo in modo da poter affrontare le sfide della vita evitando le influenze negative.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost <b>titolare</b>	Voditeljica: Dionea Kraljić-Stošić i suradnici  La coordinatrice: Dionea Kraljić-Stošić e i collaboratori <ul style="list-style-type: none"> <li>- III.a Laura Buškulić</li> <li>- III.b Jasna Milković</li> <li>- IV.a Dionea Kraljić-Stošić</li> <li>- IV.b Irena Bučić Kliman</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta <b>realizzazione</b>	Radom na sebi kroz specifični, sistematski nastavni proces.  Educazione specifica (lavoro sulla propria personalità) tramite un insegnamento finalizzato.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>calendario</b>	8-12 sati (cca), raspoređenih kroz školsku godinu.  8-12 ore (cca) nel corso dell'anno scolastico.

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja <b>valutazione e impiego dei risultati</b>	Rezultati su vidljivi kroz ponašanje i zaključivanje koje potvrđuje svršishodnost primjene programa.  I rezultati saranno, inoltre, evidenti attraverso l'atteggiamento generale della persona nel futuro.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>preventivo</b>	0,00 €

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b> <b>attività, programma e/o progetto</b>	<b>SPORAZUM O ODGOJNOJ SUODGOVORNOSTI</b> <b>ACCORDO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ'</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programma i/ili projekta</b> <b>finalità</b>	<p>Sviluppare un nuovo modo di rapportarsi e confrontarsi, che pone gli alunni al centro di efficaci strategie educative attraverso azioni mirate e tradotte in strumenti e metodi educativi in grado di innescare e consolidare una prassi comunicativa coinvolgente diversi membri, mirata a incidere positivamente nella vita della comunità scolastica.</p> <p>Razvijanje odnosa međusobnog uvažavanja te aktivnog sudjelovanja svih sudionika odgojno -obrazovnoga procesa, stavljući učenika u središte ciljanih postupaka kroz konkretne instrumenate i odgojne metode a u svrhu poticanja cjelovitog razvoja djece i mladih osoba , izgradnja zdrave, samopouzdane, kreativne, produktivne, proaktivne, zadovoljne i odgovorne osobe sposobne za suradnju i doprinos zajednici.</p>
<b>namjena aktivnosti, programma i/ili projekta</b> <b>destinazione</b>	<p>Il programma ha lo scopo di favorire i principi e i comportamenti che la scuola, gli alunni e la famiglia si impegnano a rispettare al fine di mettere al primo posto l'istruzione come valore fondante.</p> <p>Program nastoji poticati principe i ponašanja kojih se škola, roditelji i učenici, obvezuju poštivati s ciljem da se na prvo mjesto stavi odgoj i obrazovanje kao temeljna vrijednost.</p>
<b>nositelji aktivnosti, programma i/ili projekta i njihova odgovornost</b> <b>titolare</b>	<p>La coordinatrice: Dionea Kraljić-Stošić capoclassa Laura Buškulić e gli alunni della IIIa</p> <p>Voditeljica: Dionea Kraljić-Stošić Razrednica Laura Buškulić i učenici III.a -</p>
<b>način realizacije aktivnosti, programma i/ili projekta</b> <b>realizzazione</b>	<p>Tramite i principi e i comportamenti che scuola, famiglia e alunni condividono e si impegnano a rispettare, esposti nel documento che si presenta come strumento base dell'interazione scuola-famiglia. È uno strumento col quale gli insegnanti, gli alunni e le famiglie assumono impegni, responsabilità e condividono regole al fine di sviluppare un atteggiamento positivo e propositivo</p>

	Temeljem principa i ponašanja s kojima su škola, obitelj i učenici suglasni i spremni prihvati i poštivati , obuhvaćenih dokumentom/Sporazumom o suodgovornosti koji je osnova te međusobne suradnje. Radi se o instrumentu putem kojega učitelji, učenici i obitelji prihvataju obveze, odgovornosti i dijele pravila sa ciljem razvoja pozitivnog ponašanja.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>calendario</b>	Tijekom školske godine.  Nel corso dell'anno scolastico.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja <b>valutazione e impiego dei risultati</b>	Rezultati su vidljivi kroz ponašanje i zaključivanje koje potvrđuje svrshodnost primjene programa.  I risultati saranno, inoltre, evidenti attraverso l'atteggiamento generale della persona nel futuro.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>preventivo</b>	100,00 €

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b> <b>attività, programma e/o progetto</b>	<p>„OTVORENA VRATA“</p> <p>„PORTE APERTE“</p>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b> <b>finalità</b>	<p>Informirati roditelje predškolaca o upisnom postupku, pripremi djeteta za školu, te organizaciji škole Dolac.</p> <p>Informare i genitori di bambini in età prescolare sul procedimento del iscrizione, preparazione del bambino per la scuola e l'organizzare della scuola Dolac.</p>
<b>namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b> <b>destinazione</b>	<p>Informiranje roditelja</p> <p>Informare i genitori</p>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> <b>titolare</b>	<p>Voditeljica: Dionea Kraljić-Stošić  Suradnici: učitelji razredne nastave, produženog boravka i predmetne nastave</p> <p>La coordinatrice: Dionea Kraljić-Stošić  I collaboratori: maestri dell' insegnamento di classe, maestre del doposcuola, insegnanti delle materie</p>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b> <b>realizzazione</b>	<p>Roditeljski sastanak: listopad, studeni, prosinac, siječanj, ožujak</p> <p>Riunione dei genitori: ottobre, novembre dicembre, gennaio, marzo</p>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b> <b>calendario</b>	<p>5 sati</p> <p>5 ore</p>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> <b>valutazione e impiego dei risultati</b>	<p>Stupanj informiranosti roditelja</p> <p>Il livello di informazione dei genitori</p>

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>preventivo</b>	0,00 knj

aktivnost, program i/ili projekt <b>attività, programma e/o progetto</b>	<b>VIDEO SVAŠTARNICA - DOM MLADIH</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta <b>finalità</b>	Usvojiti znanja o filmu, tehnici i metodama nastajanja filma, razvijati sposobnost pamćenja, uočavanja procesa, kreativnog izražavanja, razvijati pozitivni odnos prema medijskoj kulturi te istraživati ulogu filma u kulturi i svakodnevnom životu
namjena aktivnosti programa i/ili projekta <b>destinazione</b>	Poticati audiovizualno stvaralaštvo učenika
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost <b>titolare</b>	Učiteljica Irena Bučić Kliman i njeni učenici u suradnji s Domom Mladih
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta <b>realizzazione</b>	Susreti u prostorjima Doma mladih te u školi
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>calendario</b>	Povremeno tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja <b>valutazione e impiego dei risultati</b>	Usmena pohvala
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>preventivo</b>	0,00 €

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b> <b>attività, programma e/o progetto</b>	<b>PROJEKT „RIJEKA PLIVA“</b> <b>PROGETTO „RIJEKA PLIVA“</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b> <b>finalità</b>	Razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te razvoj ličnosti.  Sviluppo delle capacità motorie e funzionali, sviluppo della personalità.
<b>namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b> <b>destinazione</b>	Poticanje učenika na fizičku aktivnost u svrhu zdravlja, razonode te stjecanja zdravih fizičkih, higijenskih i prehrambenih navika.  Incorraggiare gli alunni all'attività fisica, con il fine di migliorare la salute, divertirsi e sviluppare le sane attività fisiche, abitudini igieniche e nutrittive.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> <b>titolare</b>	II. i III. razredi i njihove razrednice.  Classi II e III e le loro capiclasse
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b> <b>realizzazione</b>	Odlazak na bazen.  Visite alla piscina.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b> <b>calendario</b>	Prema rasporedu  Secondo l'ordine prestabilito
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> <b>valutazione e impiego dei risultati</b>	Priznanja  Riconoscimenti
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b> <b>preventivo</b>	Grad Rijeka

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b> <b>attività, programma e/o progetto</b>	<b>PROJEKT „RiMove“</b> <b>PROGETTO „RiMove“</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b> <b>finalità</b>	Razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te razvoj ličnosti.  Sviluppo delle capacità motorie e funzionali, sviluppo della personalità.
<b>namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b> <b>destinazione</b>	Poticanje učenika na fizičku aktivnost u svrhu zdravlja, razvijanja socialnih vještina i zabave.  Incorraggiare gli alunni all'attività fisica, con il fine di migliorare la salute, divertirsi e sviluppare le sane attività fisiche, abitudini igieniche e nutrittive.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> <b>titolare</b>	Učiteljice i učenici produženog boravka.  Maestre e gli alunni del doposcuola.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b> <b>realizzazione</b>	Razne sportske aktivnosti za vrijeme produženog boravka.  Diverse attivita' sportive durante il doposcuola.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b> <b>calendario</b>	Tijekom školske godine.  Durante l'anno scolastico.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> <b>valutazione e impiego dei risultati</b>	Usmena pohvala.  Elogio orale.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b> <b>preventivo</b>	Grad Rijeka

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b> <b>attività, programma e/o progetto</b>	<p><b>RADIONICE NA TALIJANSKOM JEZIKU ZA UČENIKE PRODUŽENOG BORAVKA HRVATSKOG ODJELJENJA</b></p> <p><b>LABORATORIO DI LINGUA ITALIANA PER LE CLASSI DEL DOPOSCUOLA DELLE SEZIONI CROATE</b></p>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b> <b>finalità</b>	<p>Usvajanje znanja talijanskog jezika. Osposobljavanje za komunikaciju i upoznavanje s talijanskim jezikom.</p> <p>Apprensione della lingua italiana; abilitazione alla comunicazione e acquisizione delle conoscenze della cultura italiana.</p>
<b>namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b> <b>destinazione</b>	<p>Uporaba stečenog znanja talijanskog jezika.</p> <p>L'uso del sapere acquisito della lingua italiana.</p>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> <b>titolare</b>	<p>Soraja Matulja Sošić, prof.talijanskog jezika i knjižničar te učiteljica Majda Lukić Ugrin u suradnji sa nastavnicima produženog boravka i ostalim članovima kolektiva.</p> <p>Naučiti učenike osnovama talijanskog jezika kroz igru.</p> <p>Insegnare agli alunni le basi della lingua italiana attraverso il gioco.</p>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b> <b>realizzazione</b>	<p>Jedan sat tjedno nastave kroz frontalni, individualni i grupni rad.</p> <p>Un' ora settimanale di lezione con metodo di lavoro frontale, individuale e di gruppo.</p>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b> <b>calendario</b>	<p>Tijekom cijele nastavne godine (ukupno 35 sati).</p> <p>Durante tutto l'anno scolastico (in totale 35 ore).</p>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> <b>valutazione e impiego dei risultati</b>	<p>Individualno i grupno ispitivanje stečenog znanja.</p> <p>Interrogazione individuale e di gruppo del sapere acquisito.</p>

<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>preventivo</b></b>	Uredski pribor (papiri, boje fotokopije i sl.): 1000,00 €. Oggetti di cancelleria (fogli, colori, fotocopie e sim.): 1000,00 €.
--	--

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b> <b>attività, programma e/o progetto</b>	<p><b>PROJEKTNI TJEDAN ŠKOLE „JEDAN (NE)TIPIČAN DAN“ I SAJAM DOBROTE</b></p> <p><b>LA SETTIMANA PROGETTUALE DELLA SCUOLA „UNA GIORNATA (A)TIPICA“ E IL MERCATINO DELLA BONTÀ</b></p>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b> <b>finalità</b>	<p>Proslava Dana Škole uz razne radionice te prodaja vlastitih rukotvorina da se doprine sakupljanu novca i doniranju istog u doborotvorne svrhe.</p> <p>Festa per la Giornata della Scuola tramite diversi laboratori e indirizzare gli alunni alla vendita dei propri lavori legando gli aspetti solidali attraverso la donazione di una parte del ricavato ad un'iniziativa benefica.</p>
<b>namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b> <b>destinazione</b>	<p>Proslaviti Dan Škole sa učenicima, predstaviti razne likovne, znanstvene, literarne, recitatorske i ostale radove koje su učenici spremali tijekom školske godine.</p> <p>Upoznati se sa kulturnim dobrima tradicijama Italije i Hrvatske kroz dječje radove te ih senzibilizirati prema drugima.</p> <p>Festeggiare la Giornata della Scuola con gli alunni, presentare vari lavori degli alluni che hanno prodotto nei vari campi (disegno, ceramica, gruppo recitativo, gruppo scientifico...)</p> <p>Conoscere i beni e le tradizioni culturali italiane e croate attraverso i lavori e imparare ad essere sensibili verso gli altri.</p>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> <b>titolare</b>	<p>Učenici i učitelji</p> <p>Alunni ed insegnanti</p>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b> <b>realizzazione</b>	<p>Proslava Dana škole</p> <p>Festa per la Giornata della scuola</p>
<b>vremenik aktivnosti, programma i/ili projekta</b> <b>calendario</b>	<p>Svibanj/lipanj 2024.</p> <p>Maggio/giugno 2024</p>

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja <b>valutazione e impiego  dei risultati</b>	Usmena pohvala  Lode orale
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>preventivo</b>	100,00€

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>PIA, MAH</b>
<b>attività, programma e/o progetto</b>	<b>PIA, MAH</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b> <b>finalità</b>	Upoznati učenike s djelatnošću policije, upozoravati na negativna ponašanja Divulgazione dell'attivita' della polizia, distinzione dei comportamenti a rischio.
<b>namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b> <b>destinazione</b>	Razvijati odgovorno ponašanje Sviluppare i comportamenti responsabili.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost titolare</b>	PU PGŽ Dipartimento di polizia Contea litoraneo-montana
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b> <b>realizzazione</b>	Predavanja, radionice, sajam Lezioni, laboratori, fiera
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b> <b>calendario</b>	U dogovoru s PU PGŽ. In accordo con il dipartimento di polizia della Contea litoraneo-montana.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> <b>valutazione e impiego dei risultati</b>	Izrada plakata, diskusija Creare i cartelloni, discussioni
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b> <b>preventivo</b>	0,00 €

<b>aktivnost, program i/ili projekt attività, programma e/o progetto</b>	<b>eTwinning projekt „UZ ČITANJE RIJEČI RASTU/WORDS GROW BY READING 4“</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta finalità</b>	Odabratи nekoliko aktivnosti i organizirati njihovo provođenje u dogovoru s učenicima. Projektnim aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještina čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanom, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a. Poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena. Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva.
<b>namjena aktivnosti programa i/ili projekta destinazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom</li> <li>- stvaralački se izražava prema vlastitome interesu potaknjut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta, likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje</li> <li>- kritički se odnosi prema pročitanom, obrazlaže vlastite stavove u vezi s pročitanim tekstom</li> <li>- sudjeluje i promovira važnost čitanja i pisane riječi u školi, lokalnoj zajednici i šire</li> <li>- razvija samopouzdanje kroz međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu</li> <li>- izrađuje letke, plakate, video zapise i snimke, e-knjige i dr.</li> <li>- odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka te se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost titolare</b>	Soraja Matulja Sošić, knjižničar i učiteljice nižih odjeljenja
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta realizzazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- projektno i suradničko učenje, konferencija, predodžba i imaginacija, iznošenje vlastitog mišljenja, promoviranje čitalačkih aktivnosti</li> <li>- tijekom školske godine</li> </ul>
	Cijelu školsku godinu 2023./2024.

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>calendario</b>	Obilježavanje prigodnih datuma- svaki od učitelja uključenih u projekt odabire neke od sljedećih dana te ih obilježava s učenicima: MEĐUNARODNI DAN PISMENOSTI – 8.rujna MEĐUNARODNI MJESEC ŠKOLSKIH KNJIŽNICA – 1.-31. listopada MJESEC HRVATSKE KNJIGE (15. listopada – 15. studenog) DAN HRVATSKIH KNJIŽNICA – 11.studenog SVJETSKI DAN ČITANJA NAGLAS - veljača MEĐUNARODNI DAN DARIVANJA KNJIGA – 14.veljače SVJETSKI DAN PRIPOVIJEDANJA BAJKI – 26.veljače SVJETSKI DAN PRIPOVIJEDANJA – 20.ožujka NOĆ SA ANDERSENOM – 27.ožujka MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE – 2.travnja DAN HRVATSKE KNJIGE – 22.travnja SVJETSKI DAN KNJIGE I AUTORSKIH PRAVA – 23.travnja
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja <b>valutazione e impiego dei risultati</b>	Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi, članci ne web stranici škole, razrednim web stranicama te u javnim glasilima. Objava materijala i aktivnosti na FB stanici škole i u okviru E- Twinning projekta. Radovi će biti javno dostupni i na Twinspaceu , web-stranici projekta i fb-grupi projekta.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>preventivo</b>	Svi raspoloživi resursi, projekt se može realizirati i u mogućoj online nastavi, ne predviđaju se poteškoće.

<b>aktivnost, program i/ili projekt attività, programma e/o progetto</b>	<b>ČITAM SEBI, ČITAM TEBI</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta finalità</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj čitateljskih vještina i navika</li> <li>- razvoj interesa za knjigu i čitanje</li> <li>- potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, učenik -učeniku, učenik</li> <li>- učiteljici i ukazati na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti programa i/ili projekta <b>destinazione</b></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uz pomoć učiteljice izabrati priču prema interesu i mogućnostima čitanja</li> <li>- provoditi pedagoško-animacijske djelatnosti za poticanje čitanja</li> <li>- identificirati učenike s teškoćama u čitanju</li> <li>- pružiti pomoć učenicima s teškoćama u čitanju, čitati im</li> <li>- čitati barem 10 minuta u razredu, poticati čitače da čitaju nečitačima, bilježiti dojmove o pročitanome /biti uporan/a i strpljiv/a</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost <b>titolare</b></b>	Soraja Matulja Sošić, knjižničarka Vesna Čavić Stanojević, učiteljica razredne nastave učenici 1.b razreda
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta <b>realizzazione</b></b>	<p>RADIONICE kroz školsku godinu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) čitamo razredne slikovnice, interaktivne slikovnice</li> <li>b) nastavljamo priču/bajku</li> <li>c) mijenjamo priči/ bajki kraj</li> <li>d) posjet školskoj knjižnici – čitamo slikovnice i knjige za 1.razred</li> <li>e) izrada stabla unutar razreda na čijim granama se umjesto listova nalaze knjige koje ćemo/jesmo pročitali ili izrada božićnog stabla od knjiga i ukrašavanje svjećicama</li> <li>f) izrada bookmarkera s temom knjige koju smo pročitali</li> <li>g) čitateljski kutak u učionici (stolica, natpis, knjige, bilježnice)</li> <li>h) postajemo junaci pročitane priče</li> <li>i) posjet dječjem vrtići u čitanje djeci u vrtiću</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>calendario</b></b>	Tijekom školske godine.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pohvala, poticaj, motivacija, usmjerenje</li> <li>- priznanja na kraju školske godine za postignute rezultate</li> </ul>

<b>valutazione e impiego dei risultati</b>	
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>preventivo</b>	potrošni materijal, slikovnice

aktivnost, program i/ili projekt <b>attività, programma e/o progetto</b>	<b>Mala pričaonica</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta <b>finalità</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uvesti učenike u svijet književnosti i umjetnosti</li> <li>- probuditi kod učenika ljubav prema knjigama</li> <li>- naučiti aktivno slušati</li> <li>- usvojiti nove riječi i tako bogatiti rječnik</li> <li>- bogatiti maštu i kreativno mišljenje</li> <li>- usvajati moralne vrijednosti kroz pouke priča</li> <li>- pridonijeti motivaciji učenika za samostalno čitanje</li> </ul>
namjena aktivnosti programa i/ili projekta <b>destinazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti kod učenika naviku slušanja i prepričavanja priča, samostalnog čitanja i posuđivanja knjiga</li> <li>- unaprijediti čitalačke i govorne sposobnosti učenika</li> <li>- ukazati na važnost školske knjižnice</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost <b>titolare</b>	<p>Soraja Matulja Sošić, knjižničarka  Vesna Čavić Stanojevuć i Fabiola Mijailović, razrednice</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 1.b i 2. b razreda</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta <b>realizzazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- čitanje priče ili slikovnice naglas</li> <li>- kreativne aktivnosti povezane s pročitanim</li> <li>- samostalno prepričavanje</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>calendario</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja <b>valutazione e impiego dei risultati</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- objavljivanje članaka i dječjih uradaka u školskom listu, na školskoj mrežnoj stranici</li> </ul>

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>preventivo</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>potrošni materijal , slikovnice, kutije za pohranjivanje</li></ul>
---	--

aktivnost, program i/ili projekt <b>attività, programma e/o progetto</b>	<b>Noć knjige</b> <b>La notte del libro</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta <b>finalità</b>	<p>Popularizacija knjiga, koje su učenici prethodno morali pročitati, kviz znanja, odgovaranje na postavljena pitanja. Poticati kreativnost učenika uz stručan nadzor. Popularizacija suvremenih hrvatskih i talijanskih pisaca pomoću power point prezentacije, igrokaza, čitanja poznatijih priča, pjesama i sl.</p> <p>Avvicinare la lettura e il mondo dei libri ai ragazzi. Motivare i ragazzi ad esprimersi in modo creativo. Conoscere gli autori moderni sia italiani che croati usando presentazioni power point, leggendo libri o soltanto passi tratti da certi libri, poesie, ecc.</p>
namjena aktivnosti programa i/ili projekta <b>destinazione</b>	Izgradnja pozitivnog stava prema knjizi, otkrivanje zabavne strane čitanja, stvaranje novih ideja vezanih za književnu umjetnost. Essere aperti verso il libro e il mondo della lettura; scoprire il lato positivo della lettura e il piacere del leggere.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost <b>titolare</b>	Soraja Matulja Sošić, knjižničarka / bibliotecaria učiteljice i učenici nižih i viših odjeljenja / le insegnanti e gli alunni delle sezioni inferiori e superiori
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta <b>realizzazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovati u odabiru knjiga ili aktivnosti vezane uz Noć knjige; pokazati vještinu u glumačkom umijeću i glazbenom izričaju</li> <li>- učenici zajedno sa svojim učiteljima obavljaju zadane zadatke i aktivno sudjeluju u provedbi projekta</li> <li>- scegliere il libro o le attività che si svolgeranno durante la Notte del libro</li> <li>- assieme ai portatori del progetto svolgere le attività accordate precedentemente; essere attivi e socializzare in gruppo</li> <li>- promuovere il lavoro di gruppo</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>calendario</b>	Travanj 2024. Aprile 2024
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja <b>valutazione e impiego dei risultati</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada plakata, pisani obrazac – web stranica škole, fotografski zapisi</li> <li>- cartellone; pagina web della scuola; fotografie</li> </ul>

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>preventivo</b>	- papir, pribor za pisanje, tehnička podrška - materiale di cancelleria
--	--

aktivnost, program i/ili projekt <b>attività, programma e/o progetto</b>	<b>eTwinning projekt</b> <b>“Volontiraj - doniraj – educiraj 3”</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta <b>finalità</b>	<p>Volonterskim aktivnostima aktivno ćemo uključiti učenike u društvena zbivanja, razvijat ćemo kod učenika socijalne i organizacijske vještine, empatiju, toleranciju, solidarnost i odgovornost. Odgojem za volontiranje potičemo učenike da postanu produktivni i aktivni članovi zajednice.</p> <p>Attraverso attività di volontariato, coinvolgeremo attivamente gli alunni in eventi sociali, svilupperemo le capacità sociali e organizzative degli alunni (l'empatia, la tolleranza, la solidarietà e la responsabilità). Attraverso l'educazione al volontariato, incoraggiamo gli alunni a diventare membri produttivi e attivi della comunità.</p>
namjena aktivnosti programa i/ili projekta <b>destinazione</b>	<p>Učenici će shvatiti da trudom i zalaganjem mogu utjecati na pozitivne promjene te svojim doprinosom činiti zajednicu boljim i humanijim mjestom za život. Učenici će razvijati vlastite potencijale, unaprijediti svoja znanja i vještine, razvijati etičke i moralne koncepte, preuzeti vlastitu odgovornost, osvijestiti vlastitu vrijednost sebe kao osobe.</p> <p>Gli alunni impareranno che con impegno e dedizione possono influenzare sui cambiamenti positivi e rendere la comunità un posto migliore e più umano in cui vivere con il loro contributo. Gli alunni svilupperanno il proprio potenziale, miglioreranno le proprie conoscenze e abilità, svilupperanno concetti etici e morali, si assumeranno le proprie responsabilità e diventeranno consapevoli del proprio valore come persona.</p>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost <b>titolare</b>	V.-VIII. razred Vedran Laković, Dionea Kraljić-Stošić, Henriet Bilandžić, Katarina Kiš,
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta <b>realizzazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjeluju u volonterskim aktivnostima, humanitarnim i ekološkim akcijama</li> <li>• pružaju potporu i pomoć potrebitima, starijima i nemoćnim, djeci s poteškoćama</li> <li>• sudjeluju u donacijama i aukcijama, prikupljaju pomoć</li> <li>• izrađuju edukativne materijale o volontiranju ( brošure, plakate, letke...)</li> <li>• surađuju s drugim učenicima u projektu kroz razne suradničke aktivnosti, prezentiraju svoje uratke</li> </ul> <p>provode aktivnosti u suradnji sa udrugama, društвima i ustanovama u lokalnoj zajednici</p> <p>partecipare ad attività di volontariato, azioni umanitarie e ambientali</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fornire sostegno e aiuto ai bisognosi, agli anziani e agli ammalati, ai bambini in difficoltà</li> <li>• partecipare a donazioni e aste, raccogliere aiuti</li> <li>• creare materiali didattici sul volontariato (brochure, poster, volantini...)</li> <li>• collaborare con altri alunni coinvolti nel progetto attraverso varie attività collaborative, presentare il proprio lavoro</li> <li>• svolgere attività in collaborazione con associazioni, società e istituzioni della comunità locali</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>calendario</b>	<p>Jedan sat tjedno, 35 školskih sati godišnje</p> <p>Un'ora a settimana, 35 ore scolastiche</p>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja <b>valutazione e impiego dei risultati</b>	<p>Evaluacija provedbe projekta, prezentacija projektnim partnerima, izvješćivanje na web stranici škole i FB projekta, u okviru eTwinning zajednice. Radovi će biti objedinjeni u suradničku knjigu javno dostupnu svima.</p> <p>Valutazione dell'attuazione del progetto, presentazione ai partner, resoconto sul sito web della scuola e sulla pagina FB del progetto, all'interno della comunità eTwinning. I documenti saranno raccolti in un libro collaborativo pubblicamente disponibile a tutti.</p>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>preventivo</b>	<p>Razna papirnata konfekcija</p> <p>Materiale di cancelleria</p>

<b>aktivnost, program i/ili projekt attività, programma e/o progetto</b>	<b>POSJET GROBLJU KOZALA</b> <b>VISITA AL CIMITERO COSALA</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta finalità</b>	Predstaviti mjesto gdje se još jednom potvrđuje, koliko je bila jaka i uspješna ekonomija našeg grada. Sve se to može vidjeti obilaskom groblja Kozala u kojem se nalaze posmrtni ostaci obitelji koje su proslavile ime naše rijeke u svijetu. Svi znamo da se povijest jednog grada može iščitati na pročeljima zgrada u centru, kao i na grobnicama/mauzolejima koji se nalaze na gradskom groblju.  Presentare il luogo dove si conferma ancora una volta in più, quanto era forte e rigogliosa; economia della nostra città. Il tutto si vede facendo un giro per i mausolei di Cosala, che ospitano i resti di famiglie che hanno reso famoso il nome della nostra Fiume nel mondo. Sappiamo tutti che la storia di una città la si legge sulle facciate dei palazzi del centro, così pure sulle tombe/mausoleo che si trovano nel camposanto cittadino.
<b>namjena aktivnosti programa i/ili projekta destinazione</b>	Približiti učenicima povijest našeg grada i njegovih građana.  Avvicinare agli alunni la storia della nostra citta' e dei suoi cittadini.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost titolare</b>	Zajednica Talijana, učenici i razrednica VII. razreda  Comunita' degli Italiani, alunni e la capoclaasse della VII
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta realizzazione</b>	Posjet i razgledavanje gradskog groblja  Visita del cimitero cittadino
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta calendario</b>	Tijekom školske godine.  Durante l'anno scolastico

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja <b>valutazione e impiego dei risultati</b>	Usmena pohvala  Elogio orale
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>preventivo</b>	Zajednica Talijana  Comunita' degli Italiani

<b>aktivnost, program i/ili projekt attività, programma e/o progetto</b>	<b>MASKENBAL U ZAJEDNICI TALIJANA</b> <b>IL BALLO MASCHERATO IN COMUNITA' DEGLI ITALIANI</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta finalità</b>	Cilj projekta je proširiti znanja učenika o tradicionalnim pusnim običajima u lokalnoj zajednici.  L`obiettivo del progetto consiste nell`ampliamento delle conoscenze e del sapere degli alunni/delle alunne in riguardo alle usanze tradizionali della nostra regione.
<b>namjena aktivnosti programma i/ili projekta destinazione</b>	Učenici će zajedno s vršnjacima iz drugih riječkih talijanskih škola učiti o pusnim običajima.  Gli alunni/le alunne verranno a conoscenza delle usanze carnevalesche insieme ai coetanei delle altre scuole italiane di Fiume.
<b>nositelji aktivnosti, programma i/ili projekta i njihova odgovornost titolare</b>	Razredci, učenici nižih razreda talijanskog odjeljenja i Zajednica Talijana  Capiclasse, aluni delle classi inferiori delle sezioni italiane e la Comunita' degli Italiani
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta realizzazione</b>	Dva susreta u Zajednici tijekom jutra: 1. I.a e II.a 2. III.a i IV.a  Due incontri in Comunita' durante la mattinata: 3. Ia e II a 4. IIIa e IVa
<b>vremenik aktivnosti, programma i/ili projekta calendario</b>	Za vrijeme karnevalskog perioda.  Durante il periodo carnevalesco
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja valutazione e impiego dei risultati</b>	Usmena pohvala  Elogio orale

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>preventivo</b>	Zajednica Talijana  Comunita' degli Italiani
--	--

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b> <b>attività, programma e/o progetto</b>	<b>VRTLARSTVO</b> <b>GIARDINAGGIO</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b> <b>finalità</b>	Vrtlarstvo uključuje sva dječja osjetila, pomaže im u razvoju i uči ih važnosti poštivanja okoliša i održivosti. Nadalje, kroz vrtlarenje djeca razvijaju motoričke i socijalne vještine te uče važne vrijednosti kao što su odgovornost, ljubaznost i strpljenje.  Il giardinaggio coinvolge tutti i sensi dei bambini, aiutandoli a svilupparli e insegnando loro l'importanza del rispetto per l'ambiente e la sostenibilità. Inoltre, attraverso il giardinaggio i bambini sviluppano abilità motorie e sociali, imparando anche valori importanti come la responsabilità, la gentilezza e la pazienza.
<b>namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b> <b>destinazione</b>	Tijekom aktivnosti promiče se ideja o otpadu kao resursu koji se ponovno koristi za čišćiti svijet s manje otpada te se također potiče dječja kreativnost kroz ponovnu upotrebu. To pomaže djeci razviti korisne vještine za njihov budući život.  Durante le attività, si promuove l'idea dello scarto come risorsa da riutilizzare per un mondo più pulito e con meno sprechi, incoraggiando inoltre la creatività dei bambini attraverso il riutilizzo. Questo aiuta i bambini a sviluppare competenze utili per la loro vita futura.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> <b>titolare</b>	Zajednica Talijana, suradnici i učenici nižih talijanskih odjeljenja  Comunita' degli Italiani, collaboratori e gli alunni delle classi inferiori
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b> <b>realizzazione</b>	Radionica u Zajednici Talijana  Laboratorio in Comunita' degli Italiani
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b> <b>calendario</b>	U šk.god. 2023./2024.  Nell'anno scolastico 2023/2024

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja <b>valutazione e impiego  dei risultati</b>	Usmena pohvala  Elogio orale
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>preventivo</b>	Zajednica Talijana  Comunita' degli Italiani

<b>aktivnost, program i/ili projekt attività, programma e/o progetto</b>	<b>KREATIVNA ČITANJA SA TALIJANSKOM DRAMOM</b> <b>LETTURE CREATIVE CON IL DRAMMA ITALIANO</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta finalità</b>	Čitanje raznih tekstova na inovativan način uz pomoć glumaca iz Talijanske drame  Lettura di vari tipi di testo in un modo innovativo con l'aiuto degli attori del Dramma Italiano.
<b>namjena aktivnosti programma i/ili projekta destinazione</b>	Približiti aktivnost čitanja učenicima, promicati važnost pisane riječi.  Avvicinare la lettura agli alunni, promuovere l'importanza della parola scritta.
<b>nositelji aktivnosti, programma i/ili projekta i nijihova odgovornost titolare</b>	glumci Talijanske drame, Barbara Fatur Juretić, prof. talijanskog jezika i učenici VII. i VIII. Razreda  Gli attori del Dramma italiano, Barbara Fatur Juretić, prof.ssa di lingua italiana e gli alunni della VII e dell'VIII classe
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta realizzazione</b>	Susreti u kazalištu, Zajednici Talijana ili učionici  Incontri a teatro, presso la Comunità degli Italiani o in aula
<b>vremenik aktivnosti, programma i/ili projekta calendario</b>	Tijekom školske godine  Durante l'anno scolastico
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja valutazione e impiego dei risultati</b>	Usmena pohvala  Elogio orale
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta preventivo</b>	Zajednica Talijana  Comunita' degli Italiani

aktivnost, program i/ili projekt <b>attività, programma e/o progetto</b>	<b>LEKTIRE U HKD-U</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta <b>finalità</b>	Predstavljanje lektira na inovativan način uz pomoć glumaca iz HDK-a.
namjena aktivnosti programa i/ili projekta <b>destinazione</b>	Približiti lektire učenicima, promicati važnost pisane riječi.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost <b>titolare</b>	Hrvatski kulturni dom na Sušaku, učenici i učiteljice hrvatskih odjeljenja.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta <b>realizzazione</b>	Susreti u HKD-u.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>calendario</b>	Tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja <b>valutazione e impiego dei risultati</b>	Usmena pohvala
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>preventivo</b>	HKD, grad Rijeka, roditelji

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b> <b>attività, programma e/o progetto</b>	<b>NATJECANJE - LJEPOTA KRISTALNIH PLOHA PLIVA</b> <b>CONCORSO - LJEPOTA KRISTALNIH PLOHA PLIVA</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b> <b>finalità</b>	Invogliare gli alunni al lavoro pratico e le attività che si integrano con il programma scolastico. Sviluppare la cooperazione alunno-insegnante.  Poticanje učenika na samostalan rad i aktivnosti koje nadopunjaju nastavni program, te razvoj suradnje s nastavnicom.
<b>namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b> <b>destinazione</b>	La crescita dell cristallo; deve essere più grande e regolare possibile.  Kristalni rast, potrebno je napraviti što veće i pravilnije kristale.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> <b>titolare</b>	Jana Letilović, mag. biol. mol.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b> <b>realizzazione</b>	Mediante l' esperimento gli alunni seguiranno la crescita del cristallo.  Učenici će putem eksperimenta pratiti rast kristala.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b> <b>calendario</b>	Durante l'anno scolastico.  Tijekom školske godine.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> <b>valutazione e impiego dei risultati</b>	Valutazione come prevista da Hrvatska udružka kristalografa.  Vrednovanje propisano od strane Hrvatske udruge kristalografa.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b> <b>preventivo</b>	Materiale del laboratorio chimico.  Laboratorijski materijali.

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>VESELA MATEMATIKA – KLOKAN, VEČER MATEMATIKE, SUDOKU</b>
<b>attività, programma e/o progetto</b>	<b>MATEMATICA IN ALLEGRIA – KLOKAN, SERATA DELLA MATEMATICA, SUDOKU</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta finalità</b>	Poticanje učenika na samostalan rad i aktivnosti koje nadopunjuju nastavni program, te razvoj suradnje s nastavnicom.  Invogliare gli alunni al lavoro pratico e le attività che si integrano con il programma scolastico. Sviluppare la cooperazione alunno-insegnante.
<b>namjena aktivnosti programa i/ili projekta destinazione</b>	Približiti učenicima svijet matematike, učiniti ju zanimljivijom te pobijediti predrasude da je matematika zahjevan predmet. Omogućiti učenicima učenje u zdravoj i ugodnoj sredini.  Avvicinare la matematica agli alunni, renderla piu' divertente e di vincere i pregiudizi che la matematica sia una materia complicata. Offrire agli alunni un apprendimento e una compagnia utile, sana e gradevole.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost titolare</b>	Prof. Irena Divković i učiteljice nižih razreda  Prof.sse Irena Divković e le maestre delle classi inferiori
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta realizzazione</b>	Radionice, natjecanja  Laboratori, competizioni
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta calendario</b>	Tijekom školske godine  Durante l'anno scolastico
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja valutazione e impiego dei risultati</b>	Usmena pohvala  Lode orale

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>preventivo</b>	Cca 50,00€
--	------------

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b> <b>attività, programma e/o progetto</b>	<b>STEM RADIONICE ZA MALE GENIJALCE</b> <b>LABORATORI STEM PER I PICCOLI GENI</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b> <b>finalità</b>	Približiti učenicima III. i IV. razreda produženog boravka STEM predmete te ih učiniti zanimljivim.  Avvicinare le materie STEM agli alunni delle III. e IV. classi del doposcuola in modo divertente.
<b>namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b> <b>destinazione</b>	Otkriti svijet biologije, kemije, fizike, informatike, matematike, tehničke kulture, zemljopisa i likovne kulture putem raznih radionica i grupnih radova.  Omogućiti učenicima učenje u zdravoj i ugodnoj sredini.  Scoprire il mondo di biologia, chimica, fisica, informatica, matematica, cultura tecnica, geografia e disegno attraverso laboratori e lavori di gruppo.  Offrire agli alunni un apprendimento e una compagnia utile, sana e gradevole.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> <b>titolare</b>	Voditelji: prof. Ema Velčić Žvorc iprof. Jana Letilović, , prof. Dajna Hajdu, prof. Ivo Mazzieri-Sanković, prof. Irena Divković, prof. Marin Cucančić, prof. Henriet Bilandžić e prof. Ingrid Burić  Coordinatori: prof. Ema Velčić Žvorc: prof. Jana Letilović, , prof. Dajna Hajdu, prof. Ivo Mazzieri-Sanković, prof. Irena Divković, prof. Marin Cucančić, prof. Henriet Bilandžić e prof. Ingrid Burić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b> <b>realizzazione</b>	Radionice u produženom boravku  Laboratori al doposcuola
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b> <b>calendario</b>	Tijekom školske godine  Durante l'anno scolastico

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja <b>valutazione e impiego dei risultati</b>	Usmena pohvala  Lode orale
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>preventivo</b>	Cca 300,00€

aktivnost, program i/ili projekt <b>attività, programma e/o progetto</b>	<b>GIORNALINO SCOLASTICO</b> <b>ŠKOLSKI LIST</b>
ciljevi aktivnosti, programma i/ili projekta <b>finalità</b>	<p>Il giornalino si configurerà, in primo luogo, come una sorta di "diario di bordo" che, nel documentare le diverse attività svolte in classe e a scuola, ne favorirà una più consapevole presa di coscienza e una condivisione con l'intera popolazione scolastica.</p> <p>Risulta evidente, quindi, che saranno coinvolti tutti i docenti, ciascuno dei quali porterà il contributo delle attività svolte in classe e provvederà a trasformarle in articoli da inserire nel giornalino.</p> <p>Il prodotto finale verrà divulgato e pubblicato anche sul sito web della scuola.</p> <p>Časopis je zamišljen prije svega kao neka vrsta "dnevnika" koji će, dokumentirajući različite aktivnosti koje se odvijaju u razredu i u školi doprinijeti stvaranju zajedništva i saznanja o svim događajima u školi.</p> <p>Biti će uključeni svi učitelji, od kojih će svaki dati doprinos aktivnostima provedenim u učionici i pretvoriti ih u članke koji će se uvrstiti u novine.</p> <p>Finalni proizvod također će biti objavljen na web stranici škole.</p>
namjena aktivnosti, programma i/ili projekta <b>destinazione</b>	<p>Comunicare utilizzando linguaggi diversi. Ricercare, acquisire, selezionare, rielaborare informazioni in funzione della produzione, anche mediante l'uso di risorse digitali.</p> <p>Produrre testi corretti e coerenti, adeguati alle diverse situazioni comunicative.</p> <p>Collaborare in gruppo per la realizzazione di un progetto comune.</p> <p>Komunicirajte na različitim jezicima. Istraživanje, prikupljanje, odabir, obrada podataka također korištenjem digitalnih izvora.</p> <p>Stvoriti tekstove, prikladne za različite komunikacijske situacije.</p> <p>Suradnja za realizaciju zajedničkog projekta.</p>
nositelji aktivnosti, programma i/ili projekta i njihova odgovornost <b>titolare</b>	Coordinatrici/voditelji: Larisa Grgić, Soraja Matulja Sošić, Romina Sirotnjak - tutti i docenti e gli alunni della scuola

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svi nastavnici i učenici u školi</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta <b>realizzazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Produzione di materiale, attraverso attività\compiti di realtà e la lettura del quotidiano.</li> <li>- Raccolta del materiale prodotto.</li> <li>- Selezione del materiale e costruzione del giornalino.</li> <li>- Realizzazione e divulgazione del giornalino.</li>   <li>- Stvaranje materijala kroz aktivnosti / zadatke i svakodnevno čitanje.</li> <li>- Sakupljanje proizvedenog materijala.</li> <li>- Izbor materijala i stvaranje časopisa.</li> <li>- Realizacija i objava časopisa.</li> </ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja <b>valutazione e impiego  dei risultati</b>	Realizzazione e divulgazione del giornalino.  Realizacija i objava časopisa.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>preventivo</b>	/

<b>aktivnost, program i/ili projekt attività, programma e/o progetto</b>	<p><b>„ABC delle emozioni“</b></p> <p><b>ALFABETIZZAZIONE SOCIO-AFFETTIVA PROGRAM ZA POTICANJE EMOCIONALNE PISMENOSTI</b></p>
<b>ciljevi aktivnosti, programma i/ili projekta finalità</b>	<p>Intervento educativo volto a promuovere il benessere socio-affettivo attraverso l'insegnamento delle abilità: come identificare e denominare le emozioni, esprimerle, valutarle, gestire le emozioni difficili, rimandare la gratificazione per perseguire l'obiettivo, conoscere la differenza tra le emozioni e le azioni ecc.</p> <p>Promuovere la competenza emotiva favorisce la motivazione e lo svolgimento di processi cognitivi importanti per il rendimento scolastico (attenzione e memoria), l'apprendimento di abilità interpersonali per essere competenti socialmente, prendere decisioni corrette, avere successo con i coetanei e gli insegnanti, sentirsi bene. Program je usmjeren na socio-afektivnu dobrobit djeteta, kroz razvoj različitih vještina vezanih za emocije, te njihovu dobrobit na kognitivne procese, socijalne vještine, kao i vještine učenja.</p>
<b>namjena aktivnosti programma i/ili projekta destinazione</b>	<p>Attraverso le attività strutturate (disegno, problem-solving, gioco, animazioni, discussione, schede di approfondimento ecc.) il programma, destinato a ragazzi della II e III classe, ha lo scopo di favorire una crescita armonica ed equilibrata.</p> <p>Kroz strukturirane aktivnosti (crtež, problem-solving, igru, animaciju, razgovor, raspravu, nastavne lističe i sl.) programom, namijenjenim za uzrast II. i III. Razreda, želi se potaknuti harmoničan razvoj učenika.</p>
<b>nositelji aktivnosti, programma i/ili projekta i njihova odgovornost titolare</b>	<p>La coordinatrice: Dionea Kraljić-Stošić e le maestre di classe come collaboratrici</p> <p>Voditeljica: Dionea Kraljić-Stošić i učiteljice RN kao suradnice</p>
	<p>Educazione specifica (lavoro sulla propria personalità) tramite un insegnamento finalizzato.</p>

<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta realizzazione</b>	Radom na sebi kroz specifični, sistematski nastavni proces.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta calendario</b>	12 sati (cca), raspoređenih kroz školsku godinu. 12 ore (cca) nel corso dell'anno scolastico.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja valutazione e impiego dei risultati</b>	Rezultati su vidljivi kroz ponašanje i zaključivanje koje potvrđuje svrsishodnost primjene programa. I risultati saranno evidenti attraverso l'atteggiamento generale della persona nel futuro.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta preventivo</b>	100,00 €

<b>aktivnost, program i/ili projekt attività, programma e/o progetto</b>	<b>MALA MATURALNA ZABAVA</b> <b>IL BALLO DI PICCOLA MATURITÀ</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta finalità</b>	Proslavit završetak osmogodišnjeg školovanja. Celebrare la fine dell'istruzione ottennale.
<b>namjena aktivnosti programa i/ili projekta destinazione</b>	Omogućiti učenicima slavlje u Zajednici Talijana „Circolo“ sa svim osmim razredima talijanskih osnovnih škola u Rijeci. Offrire agli alunni la festa in Comunità degli Italiani „Circolo“ insieme ai loro coetanei delle altre scuole elementari italiane di Fiume
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost titolare</b>	Razrednik VIII.razreda i surandnici Capoclaasse dell'VIII classe e collaboratori
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta realizzazione</b>	Festa Zabava
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta calendario</b>	Pri kraju školske godine Verso la fine dell'anno scolastico.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja valutazione e impiego dei risultati</b>	Usmena pohvala Lode orale
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta preventivo</b>	Zajednica Talijana Comunità degli Italiani

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b> <b>attività, programma e/o progetto</b>	<b>PROJEKT PJESMARICA 2 - video</b> <b>IL PROGETTO PJESMARICA 2 - video</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b> <b>finalità</b>	Očuvanje i promocija pop-rock glazbene baštine Rijeke i okolice. Salvaguardare e promuovere la cultura pop-rock di Fiume e dei suoi dintorni.
<b>namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b> <b>destinazione</b>	Omogućiti učenicima aktivno sudjelovanje u očuvanju i promociji pop-rock glazbene kulture vezane uz rodni zavičaj. Offrire agli alunni la partecipazione attiva nella salvaguardia e la promozione della pop-rock cultura della propria regione natia.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> <b>titolare</b>	Jelena Fabian, prof. i Sanjin Sanković, prof. Učenici viših razreda  Jelena Fabian, prof. e Sanjin Sanković, prof Gli alunni delle classi superiori.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b> <b>realizzazione</b>	Snimanje spota za pjesmu <i>Te sento Fiume</i> ( Gianna Mazzieri-Sanković), snimanje video spota za snimljenu pjesmu, nastupanje na raznim koncertima u svrhu promocije pjesme ( povodom izlaska nosača zvuka, na raznim manifestacijama vezanim uz talijansku manjinu ...)  Registrazione del video della canzone <i>Te sento Fiume</i> ( di Gianna Mazzieri-Sanković), registrazione del video promozionale per la canzone , partecipazione ai vari concerti ( concerto per la promozione dell'uscita del CD, concerti legati alla minoranza italiana ...)
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b> <b>calendario</b>	Tijekom školske godine  Durante l'anno scolastico.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Usmena pohvala  Lode orale

<b>valutazione e impiego dei risultati</b>	
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>preventivo</b>	500,00 € + Zajednica Talijana + Vijeće talijanske manjine 500,00€ +Comunita' degli Italiani + Vijeće talijanske manjine

<b>aktivnost, program i/ili projekt attività, programma e/o progetto</b>	<b>MLADI PROTIV GLADI</b> <b>I GIOVANI CONTRO LA FAME</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta finalità</b>	Senzibilizirati učenike za pomoć potrebitim obiteljima i pojedincima – sugrađanima koji su socijalno ugroženi.  Far conoscere agli alunni che aiutino le famiglie e persone – concittadini bisognosi che sono socialmente svantaggiati.
<b>namjena aktivnosti programa i/ili projekta destinazione</b>	Prikupljati hranu i higijenske potrepštine za Socijalnu samoposlugu „Kruh sv.Elizabete“. Razviti osjećaj za bližnjega u potrebi. Poticati okolinu na humanitarno djelovanje.  Raccogliere il cibo e i prodotti d'igiene personale per il Supermercato sociale „Kruh sv.Elizabete“. Sviluppare il sentimento per il prossimo nel bisogno. Sollecitare l'ambiente circostante per l'ambito umanitario.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost titolare</b>	Učiteljice/insegnanti: Ksenija Linić i Katarina Kiš Badurina
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta realizzazione</b>	Prikupljanje prehrabnenih proizvoda dužeg roka trajanja te higijenskih potrepština.  Raccogliere i prodotti alimentari di lunga scadenza e i prodotti d'igiene personale.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta calendario</b>	Jedan tjedan u listopadu i jedan tjedan u ožujku/travnju.  Una settimana ad ottobre e una settimana a marzo ed aprile.

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja <b>valutazione e impiego dei  risultati</b>	Povratna informacija, na koji su način učenici usvojili vrijednosti o kojima je bilo riječi.  L'informazione di ritorno, per valutare il modo in cui gli alunni hanno appreso i valori elaborati.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>preventivo</b>	/

aktivnost, program i/ili projekt <b>attività, programma e/o progetto</b>	<p><b>SACRORI: UPOZNAJEMO RELIGIOZNU I KULTURNU BAŠINU GRADA RIJEKE</b></p> <p><b>SACRORI: CONOSCIAMO IL PATRIMONIO RELIGIOSO E CULTURALE DELLA CITTA' DI FIUME</b></p>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta <b>finalità</b>	<p>Projekt se usmjeruje učenike da kroz posjet religioznim zajednicama i kulturnim ustanovama upoznaju bogatstvo vjerske i kulturne baštine našega grada.</p> <p>Il progetto indirizza gli alunni a conoscerne la ricchezza del patrimonio religioso e culturale della nostra citta', visitando le istituzioni culturali e le comunità dei fedeli di diverse confessioni religiose.</p>
namjena aktivnosti programa i/ili projekta <b>destinazione</b>	<p>Upoznati se sa kulturnim dobrima tradicijama grada Rijeke kroz komunikaciju sa vjerskim zajednicama i razgledavanjem sakralnih objekata grada Rijeke.</p> <p>Predviđeni izlasci:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Posjet svetištu Majke Božje Trsatske i franjevačkom samostanu na Trsatu</li> <li>2) Posjet župnoj crkvi Uznesenja Marijina (Assunta)</li> <li>3) Posjet crkvi Gospe Lurdske i kapucinskom samostanu</li> <li>4) Posjet crkvi Svetog Jeronima i dominikanskom samostanu</li> <li>5) Posjet katedrali svetog Vida</li> <li>6) Posjet samostanu Presvetog Srca Isusovog u Ulici Pomerio</li> <li>7) Posjet samostanu Majke Dobrog savjeta u Kresnikovoj ulici (Sestre Milosrdnice)</li> <li>8) Posjet pravoslavnoj crkvi Svetog Nikole u Rijeci</li> <li>9) Posjet židovskoj sinagogi u Rijeci</li> <li>10) Posjet islamskom centru u Rijeci</li> <li>11) Posjet baptističkom centru u Rijeci</li> <li>12) Posjet Sveučilišnoj knjižnici u Rijeci (stalni postav izložbe glagoljice)</li> </ul> <p>Conoscere i beni e le tradizioni culturali della citta' di Fiume attraverso la comunicazione con le comunità dei credenti di varie confessioni e visitando le istituzioni culturali e religiose della nostra citta'.</p> <p>Le uscite previste:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Visita al santuario di Santa Maria e al convento dei francescani di Tersatto</li> <li>2) Visita alla chiesa parrocchiale di Santa Maria Assunta</li> </ul>

	<p>3) Visita alla chiesa di Santa Maria di Lourdes e al convento dei frati cappuccini</p> <p>4) Visita alla chiesa di San Girolamo e al convento dell'ordine di santo Domenico</p> <p>5) Visita alla cattedrale di San Vito</p> <p>6) Visita al convento del Sacro Cuore di Gesu' Cristo in via Pomerio</p> <p>7) Visita al convento delle Suore della Carita' in via Kresnik</p> <p>8) Visita alla chiesa ortodossa di San Nicolo' di Fiume</p> <p>9) Visita alla sinagoga di Fiume</p> <p>10) Visita al centro islamico di Fiume</p> <p>11) Visita al centro dei cristiani battisti di Fiume</p> <p>12) Visita alla biblioteca universitaria di Fiume (la mostra fissa del archivio glagolitico)</p>
<b>titolare</b>	<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p> <p>dipl theol. Katarina Kiš Badurina, dipl. theolog. Ksenija Linić, profesori vjeronauka u školi</p> <p>professori di catechismo della scuola</p>
<b>realizzazione</b>	<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p> <p>Tjedne radionice, edukacije i posjet navedenim zajednicama i objektima.</p> <p>Laboratori settimanali, educazioni e visite alle comunità e alle istituzioni intitolate.</p>
<b>calendario</b>	<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p> <p>Tijekom školske godine</p> <p>Durante l'anno scolastico</p>
<b>valutazione e impiego dei risultati</b>	<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p> <p>Usmena pohvala</p> <p>Lode orale</p>

<b>aktivnost, program i/ili projekt attività, programma e/o progetto</b>	<b>Projekt Nos conocemos na španjolskom jeziku u suradnji s inozemnim školama (platforma E-twinning)</b>  <b>Il progetto Nos conoscemos in lingua spagnola con la collaborazione delle altre scuole all'estero (attraverso la piataforma E-twinning)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta finalità</b>	Mogućnost komunikacije na španjolskom jeziku s učenicima iz drugih dijelova svijeta.  Comunicare in lingua spagnola con gli alunni dall'altra parte del mondo.
<b>namjena aktivnosti programa i/ili projekta destinazione</b>	Upoznati druge kulture putem zajedničkog jezika- španjolskog jezika.  Conoscere le culture e le abitudini dei popoli usando la lingua spagnola.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost titolare</b>	Daria Acinger, prof. španjolskog jezika Aktivno koristiti španjolski jezik u svakodnevnoj komunikaciji.  Usare la lingua spagnola attivamente nella comunicazione quotidiana.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta realizzazione</b>	Putem platforme E-twinning: pisanje poruka, izrada plakata i prezentacija, komuniciranje putem Zooma.  Attraverso la piattaforma E-twinning: scrivere le carte, creare i cartelloni e le presentazioni, comunicare via Zoom.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta calendario</b>	Tijekom čitave školske godine (35 sati godišnje).  Durante tutto l'anno scolastico (35 annuali).
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja valutazione e impiego dei risultati</b>	Pratiti aktivnost učenika na projektu te vrednovati iskustvo i znanja stečena tijekom projekta.  Seguire l'attività degli alunni, comunicare con gli alunni, valutare l'esperienza e il sapere percepito nell progetto.

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>preventivo</b>	0,00 €
--	--------

<b>aktivnost, program i/ili projekt attività, programma e/o progetto</b>	<b>LIB(E)RIAMOCI - Užitak čitanja u društvu LIB(E)RIAMOCI – Il piacere di leggere in compagnia</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta finalità</b>	Uvesti učenike u svijet književnosti te probuditi kod učenika ljubav prema knjigama. Naučiti učinkovito i izražajno čitati naglas u društvu i aktivno slušati. Usvojiti nove riječi i tako bogatiti rječnik. Pridonijeti motivaciji učenika za samostalno čitanje.  Avvicinare gli alunni al mondo della letteratura e risvegliare in loro l'amore per i libri. Leggere ad alta voce con efficacia e in modo espressivo in compagnia e ascoltare in modo attivo. Fare proprie nuove parole e arricchire così il vocabolario. Motivare gli alunni a leggere in modo indipendente.
<b>namjena aktivnosti programma i/ili projekta destinazione</b>	Razviti kod učenika naviku slušanja priča i samostalnog čitanja. Unaprijediti čitalačke sposobnosti učenika.  Sviluppare negli alunni l'abitudine all'ascolto di storie e alla lettura indipendente. Migliorare le capacità di lettura degli alunni.
<b>nositelji aktivnosti, programma i/ili projekta i njihova odgovornost titolare</b>	Barbara Fatur Juretić i učenici viših odjeljenja/ Barbara Fatur Juretić e gli alunni delle superiori
<b>način realizacije aktivnosti, programma i/ili projekta realizzazione</b>	Povodom Svjetskog dana čitanja naglas (7. veljače 2024.) u večernjim satima učenici će se okupiti u dvorani kako bi u društvu naglas čitali knjigu koju su zajedno odabrali.  In occasione della Giornata mondiale della lettura ad alta voce (7 febbraio 2024) nelle ore serali gli alunni si incontreranno in palestra per leggere in compagnia e ad alta voce un libro scelto insieme.
<b>vremenik aktivnosti, programma i/ili projekta calendario</b>	Tijekom mjeseca veljače 2024. (3 susreta)  Nel corso del mese di febbraio 2024 (3 incontri)
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja valutazione e impiego dei risultati</b>	Usmena pohvala  Elogio orale
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta preventivo</b>	Cca 50€ (razne grickalice i sokovi)  Ca 50€ (vari snack e bibite)

<b>aktivnost, program i/ili projekt attività, programma e/o progetto</b>	<b>"Koraci - učimo i mijenjamo zajednicu"</b> <b>"Passi: impariamo e cambiamo la comunità"</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta finalità</b>	Povećati kompetencije nastavnog osoblja osnovnih škola za provođenje učenja zalaganjem u zajednici; unaprijediti znanje i vještine djece za provedbu volonterskih akcija usmjerenih na rješenje problema i potreba lokalne zajednice; poboljšati socijalnu uključenost djece u život škola i lokalnih zajednica; osnažiti povezanost škola s lokalnim zajednicama, organizacijama civilnog društva i visokim učilištem.  Accrescere le competenze del personale docente delle scuole elementari per l'attuazione degli apprendimenti attraverso l'impegno nella comunità; migliorare le conoscenze e le competenze dei bambini per l'attuazione di azioni di volontariato volte a risolvere i problemi e i bisogni della comunità locale; migliorare il coinvolgimento sociale dei bambini nella vita delle scuole e delle comunità locali; rafforzare il collegamento delle scuole con le comunità locali, le organizzazioni della società civile e gli istituti di istruzione superiore.
<b>namjena aktivnosti programa i/ili projekta destinazione</b>	Unaprjeđenje vještina djece za aktivno građanstvo putem učenja zalaganjem u zajednici.  Migliorare le competenze dei bambini per la cittadinanza attiva attraverso l'apprendimento impegnandosi nella comunità.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost titolare</b>	Barbara Fatur Juretić i učenici 7. razreda koji pohađaju GOO, udruga Delta, FFRI, OŠ Centar, SŠ Čabar / Barbara Fatur Juretić e gli alunni della VII classe che seguono le lezioni di EC, l'associazione Delta, FLFF, SE Centar, SMS Čabar
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta realizzazione</b>	Edukaciju nastavnog osoblja, mentorsku podršku u provedbi učenja zalaganjem u zajednici, radionice za učenike  Formazione del personale docente, supporto al tutoraggio nella realizzazione degli apprendimenti attraverso l'impegno nella comunità, laboratori per gli studenti
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta calendario</b>	Tijekom školske godine 2023/2024.  Nel corso dell'anno scolastico 2023/2024
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja valutazione e impiego dei risultati</b>	Usmena pohvala, završno javno događanje  Elogio orale, evento pubblico finale
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta preventivo</b>	Ministarstva znanosti i obrazovanja  Ministero della Scienza e dell'Istruzione

<b>aktivnost, program i/ili projekt attività, programma e/o progetto</b>	<b>JEZIČNA SURADNJA OŠ NIKOLA TESLA I OŠ-SE DOLAC</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta finalità</b>	Zajedničko učenje jezika kroz igru te upoznavanje budućeg školskog ambijenta.
<b>namjena aktivnosti programa i/ili projekta destinazione</b>	Razvoj jezičnih sposobnosti. Motivirati učenike na učenje.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost titolare</b>	Majda Lukić Ugrin, magistra talijanskog jezika i književnosti
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta realizzazione</b>	Međusoban posjet OŠ-SE Dolac i OŠ Nikola Tesla – učenici IV. razreda
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta calendario</b>	Tokom školske godine. Durante l'anno scolastico.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja valutazione e impiego dei risultati</b>	Pohvala usmena ili pismena
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta preventivo</b>	/

KLASA: 007-04/23-02/7

URBROJ: 2170-1-49-23-5

Rijeka, 03. listopada 2023.

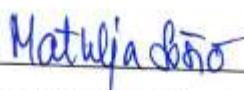
Ravnatelj:



(Dunja Kučan Nikolić, prof.)



Predsjednica Školskog odbora:



(Soraja Matulja Sošić, prof., dipl.bib.)